



Мой універсітэт

Баранавіцкая ўніверсітэцкая газета
Выдаецца з 15 кастрычніка 2004 года
Выходзіць адзін раз у месяц

www.barsu.by

vk.com/news.barsu

Чацвер, 20 жніўня 2020 года

№ 6—7 (186—187)

Тёплое лето — жаркие новости



Весці БарДУ

Наша гордость

Республиканский бал выпускников



27 июня в Минске прошел Республиканский бал выпускников учреждений высшего образования, который объединил почти три сотни парней и девушек, кто за годы учебы достойно проявил себя, показал выдающиеся результаты в учебной, спортивной, научной и общественной деятельности. Учреждение образования «Барановичский государственный университет» представили: выпускница факультета экономики и права Анна Павловец, выпускница факультета педагогики и психологии Наталья Самусевич и выпускник инженерного факультета Алексей Малевич.



Вручение наград Н. Самусевич
Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко



Выпускники с Министром образования Республики Беларусь
И. В. Карпенко

По уже сложившейся многолетней традиции поколение будущего лично поздравил Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко. Из рук Главы государства наши выпускники получили памятные награды: Наталья Самусевич удостоена Благодарности Президента Республики Беларусь, Анне Павловец вручена Грамота Министерства образования Республики Беларусь. Радость и гордость от участия в торжестве вместе с выпускниками разделили ректор университета Василий Иванович Кочурко и проректор по воспитательной работе Анна Николаевна Воробей.

Президент выразил искренние слова каждому: педагогам — благодарность за труд, результатом которого можно сегодня

гордиться, ребятам — напутствие во взрослую жизнь.

Самые яркие фрагменты праздника ребята увидели ближе к полуночи. После торжественного начала праздничное настроение присутствующим создавали звёзды белорусской и украинской эстрады, исключительно в их честь играл Президентский оркестр.

Впереди у наших выпускников и победы, и поражения. Главное — не терять веру в себя.

ЕЛЕНА КРОТОВА,
методист отдела воспитательной
работы с молодёжью



Анна Павловец



Алексей Малевич



Наталья Самусевич

Студентка учреждения образования «Барановичский государственный университет» представила доклад на конференции в штаб-квартире ЮНЕСКО

Наша гордость

В январе 2020 года студентка IV курса факультета славянских и германских языков Дарья Павловская стала победителем Международной конференции студентов и молодых ученых «Холокост: память и предупреждение» в Москве. Организаторами конференции выступили Научно-просветительский центр «Холокост» и Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов Российского государственного гуманитарного университета.

Все победители получили возможность представить свои проекты в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже.

9 июля в онлайн-формате прошла 16-я премия эссе в области Холокоста среди студентов из стран бывшего Советского Союза (16th Holocaust Essay Award for University Laureates from the countries of the former Soviet Union), организованная Verbe et Lumière-Vigilance, Центром Симона Визенталя (Simon Wiesenthal Centre-Europe) и Российским центром исследования Холокоста при содействии ЮНЕСКО, которая собрала представителей России, Германии, Израиля, Франции, Бразилии, США и Беларуси.

Дарья Павловская представила доклад на английском языке на тему «Формирование толерантности на основе изучения истории Холокоста (на примере Барановичского региона)». В своем докладе она рассказала, что занимается изучением Холокоста еще со школьных лет, привела исторические данные об уничтожении еврейского населения на территории г. Барановичи и Барановичского района в годы Второй мировой войны, представила разработанный и апробированный проект по формированию этнической толерантности.



Дарья Павловская

ЕЛЕНА КРОТОВА,
методист отдела воспитательной
работы с молодёжью



Торжественное вручение свидетельств об окончании подготовительного отделения для иностранных граждан факультета довузовской подготовки



9 июля 2020 года на факультете довузовской подготовки состоялось вручение свидетельств об окончании подготовительного отделения для иностранных граждан.

Свои пожелания и напутственные слова высказали: проректор по научной работе Владимир Владимирович Климук, старший преподаватель кафедры филологии Ирина Александровна Голуб, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин Светлана Анатольевна Мартыненко. Много тёплых слов было сказано в адрес преподавателей факультета. От имени слушателей выступили Хуан Куньпэн и Чэнь Иминь.

Декан факультета довузовской подготовки Игорь Викторович Дубень поздравляет всех слушателей с окончанием факультета и желает удачи при поступлении.



На заметку

Игровая зависимость (игромания, лудомания) — одна из распространенных в настоящее время опасная болезнь, которая развивается с обычного безобидного увлечения компьютерными и азартными (казино, рулетка, автоматы, карты) играми. Ею страдают люди разного возраста в разных концах света, начиная с детского и заканчивая зрелым возрастом. Преимущественно страдают мужчины. Самое страшное, что делает игроманию таковой, — это невозможность в начале развития болезни распознать её. Игра заполняет собой в сознании и в жизни игрока некую пустую нишу, потребность в которой очень высока. Это может быть нехватка любви, внимания, восхищения.

К первым признакам развивающегося недуга относится большая вовлеченность в игру, сильное переживание ее. Человек постоянно проигрывает ситуацию прошлой игры, чувствует побуждение к новой. При этом игроман возбужден и испытывает тревогу. Со временем появляется раздражительность во время выхода из игры. У такого человека постоянно вертится мысль: как добыть денег на очередную игру, что можно продать, что можно заложить и даже украсть.

Самое неприятное в этой ситуации — игроман до последнего пытается скрыть свой истинный мотив занятостью игрой. Он придумает что угодно, но не сознается в своем влечении, даже если уже чувствует сам, что заболевает. Впоследствии дела игромана становятся еще хуже. Он теряет семью, детей, отношения с друзьями и товарищами, теряет работу. А его душевное состояние оставляет желать лучшего.

Механизм формирования игровой зависимости основан на частично неосознаваемых стремлениях, потребностях: уход от реальности и принятие роли. В процессе игры возникают расслабление, снятие эмоционального напряжения, отвлечение от неприятных проблем, игра рассматривается как приятное проведение времени. По этому механизму постепенно развивается зависимость.

Стадии игровой зависимости

Игровая зависимость возникает не одновременно, в ее развитии есть несколько стадий, каждая из которых характеризуется определенными признаками и изменениями в поведении зависимого. Каждой из стадий характерно приобретение новых патологических пристрастий.

На *подготовительной стадии* развивается повышенная восприимчивость игр. Такие качества личности, как низкая самооценка, неспособность контролировать свои эмоции, отсутствие желания принимать критику, агрессия, импульсивность и гиперактивность, повышенный уровень тревожности, депрессия и стресс, склонность погружаться в мир фантазий, способствуют развитию игровой зависимости у взрослых и детей, причем это касается не только компьютерных игр. У человека возникает непреодолимое желание рисковать и поддерживать свое самолюбие. Постепенно развивается бессознательная тяга к определенному виду игр. Если подобное психологическое состояние не заметить и не скорректировать, то заболевание переходит на следующий этап.

На *стадии выигрыша* в человеческом сознании формируется восприятие игры как способа самореализации, а иногда и как средства получения материальной выгоды. Разум начинает затуманиваться, и даже мелкий выигрыш сильно подстегивает интерес. Создается иллюзия, что человек сам творит свою судьбу, имея возможность при этом доказать



окружающим свое превосходство. На этой стадии человек не в состоянии понимать последствия своих действий. Недовольство и критика со стороны близких могут восприниматься весьма негативно, как желание поставить под сомнение самореализацию и успешность игрока.

На *стадии проигрыша* игроманы оказываются в замкнутом цикле определенных событий. Желание играть у них не каждый раз подкрепляется наличием материальной возможности. Они тратят все имеющиеся денежные средства и даже склонны брать деньги в долг. После цепочки проигрышей на некоторое время желание играть у них исчезает, наступает мнимое понимание своих ошибок. Однако при наличии некоторых провоцирующих факторов (например, реклама или появившиеся материальные возможности) человек снова идет на поводу у своего желания и история повторяется. Промежуток между циклами тем меньше, чем более развито заболевание. Тяжелое материальное положение и постоянные проигрыши повышают уровень тревожности, игрок становится озлобленным и раздражительным.

На *стадии отчаяния* из-за систематического желания играть человек лишается интереса ко всему остальному. Возникают проблемы в школе или на работе, изменяется круг общения, психологическое состояние не позволяет ему нормально существовать в семье. Близкие устают от постоянных обманов, долгов и негативного отношения и начинают постепенно отстраняться. Игрок часто понимает, что причина всему — зависимость, тем не менее все попытки проконтролировать себя положительного результата не приносят. Подавленное психологическое состояние часто приводит к злоупотреблению алкогольными напитками или наркотиками, что еще сильнее усугубляет заболевание. В подобном состоянии люди могут нарушать закон, продавать имеющуюся недвижимость, ценные вещи, брать кредиты. Единственным решением человек видит возможность играть дальше, чтобы выиграть и решить свои материальные и социальные проблемы.

Начало. Окончание на с. 5.



Окончание. Начало на с. 4.

На *стадии безнадежности* больной осознает свою зависимость и понимает, что вероятности сорвать куш практически нет, тем не менее он продолжает играть. При этом им правит желание испытать привычные эмоции в процессе игры, что является проявлением психологической зависимости. Изменяется режим и качество питания (для геймеров основными продуктами становятся пиво и фастфуд). Человек начинает плохо соблюдать правила личной гигиены: перестает причесываться, чистить зубы, принимать душ — ему становится безразлично, как он выглядит и питается. Он, как правило, ведет малоподвижный образ жизни и плохо спит. Если вдруг сломался компьютер или смартфон, закончились деньги на игру, он находится в подавленном настроении, может быть агрессивным с окружающими людьми, начинает искать решение проблемы и, как правило, не задумывается о личной жизни, работе или учебе. По мере прогрессирования игровой зависимости больной не может отказаться от компьютерных игр, хотя начинает понимать их бесполезность. Он регулярно уходит от реальности и погружается в иллюзорный мир, принимает роль персонажа и живет его жизнью.

Втягивание в игру происходит быстро, порой за считанные недели. Стоит этим людям начать выигрывать, как им кажется, что удача будет сопутствовать им постоянно.

Факторы, создающие повышенный риск развития игровой зависимости:

- неправильное воспитание в семье, включая его различные варианты: недостаточную опеку, непостоянство и непрогнозируемость отношений, чрезмерную требовательность, сочетаемую с жестокостью, установки на престижность;
- участие в играх родителей, знакомых, частые игры в домашней обстановке на глазах у ребенка или подростка;
- «вещизм», переоценка значения материальных благ, фиксирование внимания в семье на финансовых возможностях и затруднениях, зависть к более богатым родственникам или знакомым, убеждение в том, что все проблемы в жизни связаны только с отсутствием денег;
- чувство одиночества, заставляющее человека впервые прибегнуть к игре, а полученные впечатления и ощущения в процессе игры принуждают вернуться к ней в очередной раз;
- чувство неудовлетворенности, заставляющее человека проявлять себя в игре. Являясь недостаточно реализованным в реальной жизни, недовольным собой, человек пытается выразиться в игре, где гораздо легче стать победителем, чем в реальной жизни;
- чувство легкой наживы. Это касается в первую очередь азартных игр, таких как игровые автоматы, игры в казино и пр. Получив один раз выигрыш и ощутив приток адреналина от обладания легко доставшимися деньгами, человек пытается повторить свой успех в игре, который зачастую не удается;
- психические расстройства разной степени.

Лица с игровой зависимостью имеют следующие личностные особенности:

- высокую «социальную смелость» — склонность к риску, расторможенность, аномальный стиль поведения;
- подверженность чувствам — склонность к непостоянству, подверженность влиянию случая и обстоятельств,

снижение соблюдения общепринятых норм и запретов в поведении и межличностных контактах;

- экспрессивность — эмоциональная дезориентация мышления, спонтанная вера в удачу;
- напряженность — активная неудовлетворенность стремлений;
- неустойчивость самоконтроля — конфликтность представлений о себе, неадекватность самооценки (независимо от возрастной группы).

Перестроить мироощущение, научить человека радоваться жизни, конструктивно переживать неудачи, добиваться поставленных целей — нелегкая задача. Под силу она только опытным специалистам: психиатрам, психологам. Решиться на подобный шаг должен сам игрок, никакие уговоры родственников не помогут. Только желание избавиться от порока и профессионализм специалиста дадут устойчивый результат.

Для лечения игровой зависимости используется психотерапия, медикаментозные препараты, а также гипноз. Очень важно применить комплексные меры. При игровой зависимости применяются также аутогенная тренировка, психосинтез, семейная и поведенческая психотерапия.

Профилактика игровой зависимости

Профилактика данного заболевания также крайне важна, особенно в тех случаях, когда речь идет о возникновении игровой зависимости в подростковом и детском возрасте.

В частности, важно:

- проявлять неформальный интерес к делам и увлечениям своих близких, особенно подростков;
- поощрять занятия спортом, позитивные хобби;
- не запугивать последствиями сделанных ошибок, поощрять откровенность своих близких, их готовность поделиться наболевшим;
- поддерживать семейные традиции: собираться за ужином, вместе отмечать семейные даты, праздники и т. д.;
- быть эмоционально близкими друг другу, проявлять готовность выслушать, посочувствовать, поддержать, помочь и посоветовать;
- создать в доме атмосферу любви и взаимопонимания.

Человек, выросший в кругу любящей и поддерживающей семьи, имеет высокую устойчивость к формированию игровой зависимости.

По материалам сети Интернет



Поздравляем!

С праздником, любимая страна!



В жизни каждого народа есть даты, которые становятся точкой отсчета нового этапа истории. Для Беларуси такой вехой стал день освобождения столицы нашей Родины от фашистских захватчиков.

3 июля — День Независимости Республики Беларусь (День Республики). История его появления такая же непроста, как и история самого государства.

Становление государственности проходило в сложных условиях, но Беларусь успешно справилась с поставленными задачами. Сегодня суверенитет Республики Беларусь является основой для ведения миролюбивой политики и доказательством стабильной и платежеспособности страны. Отличительная особенность суверенной Беларуси — способность защитить целостность своей территории и верховенство народной власти. Республика является полноправным партнёром в международных отношениях.

С 1991 года День Независимости отмечался 27 июля, в день принятия Декларации о суверенитете Беларуси. Республика провозгласила свою независимость от Советского Союза 25 августа 1991 года, а формально независимость была получена 26 декабря 1991 года в связи с распадом СССР.

Решение о праздновании Дня Независимости 3 июля закреплено Декретом Президента Республики Беларусь № 1 «Об установлении государственного праздника — Дня Независимости Республики Беларусь» от 11 декабря 1996 года.

3 июля — день, когда в ходе операции «Багратион» (крупнейшей стратегической операции периода Великой Отечественной войны) был освобожден город Минск. Это одна из важнейших дат в календаре белорусской национальной памяти наряду с трагическим 22 июня и героическим 9 мая. И если

22 июня мы склоняем головы в память о жертвах той страшной войны, а 9 мая радуемся Великой Победе всего мира над фашизмом, то 3 июля у нас есть повод осмыслить трагедию и героизм белорусского народа.

День Независимости — это праздник всех, кому дороги наши общие ценности: любовь к Родине, желание трудиться для её процветания, доброе отношение к близким и родным людям, реализация поставленных задач, направленных на общее благо. В этом празднике сочетаются поистине святые понятия — Освобождение, Победа и Независимость.

Пусть жизнь белорусов будет спокойной, насыщенной радостными событиями. Мира, процветания и благополучия нашей родной Беларуси!

ЕЛЕНА КРОВОТА,
методист отдела воспитательной
работы с молодёжью

Цветы в память герою

В преддверии празднования Дня Независимости прошла церемония возложения цветов к могиле Героя Советского Союза младшего лейтенанта Ивана Павловича Лисина, который 7 июля 1944 года пал смертью храбрых в бою за город Барановичи.



В церемонии принимали участие: проректор по воспитательной работе А. Н. Воробей, председатель профкома студентов О. В. Яцкевич и председатель профкома сотрудников Л. В. Живула.



Братская могила воинов Великой
Отечественной войны
(кладбище на ул. Загородной)

ПОБЕДА НА ОЛИМПИАДЕ ПО ОСНОВАМ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Поздравляем!

На протяжении нескольких лет студенты специальности «Социальная педагогика» факультета педагогики и психологии принимают участие в международной студенческой олимпиаде (ГГУ им. Ф. Скорины, г. Гомель).

В этом году XI Международная олимпиада студентов по основам психологии и педагогики «Личность и Подвиг» была посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В олимпиаде приняли участие 17 команд из различных университетов Беларуси и России. Олимпиада проходила по трем профилям: педагогическому, психологическому и непедагогическому-педагогическому.

Учреждение образования «Барановичский государственный университет» в педагогическом профиле представила команду кафедры педагогики «Горящие сердца», в состав которой вошли студенты группы СП-31 Ирина Званцова, Владислав Кунцевич, Людмила Сацута, Станислав Старостин и студенты группы СП-21 Дарья Добриневская, Александр Гаврук и Виктория Полякова. Подготовили команду преподаватели кафедры педагогики Наталья Александровна Василевич и Наталья Ивановна Дегиль.

Команда достойно прошла все этапы олимпиады, особо отличившись на теоретическом и креативном этапах, по итогам которых заняла 1-е место. В личном зачете теоретического этапа дипломами I степени были отмечены Станислав Старостин и Людмила Сацута.

В практическом этапе команда представила видеоролик о педагогах Барановичского региона времен Великой Отечественной войны. Помощь в поиске материалов оказали научный сотрудник Барановичского государственного музея Алена Семеновна Бычко, Иван Иванович Лычковский, председатель ветеранской организации Барановичского района и доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук Елена Ивановна Пономарёва.

В ходе подготовки видеоролика был организован челлендж «Я ПОМНЮ», условием которого было прочитать



книгу на военную тематику и передать эстафету в социальной сети «ВКонтакте». Нашим челленджем мы присоединяемся к Республиканской акции «Беларусь помнит». Работа команды на практическом этапе олимпиады была отмечена дипломом II степени.

По итогам XI Международной олимпиады студентов по основам психологии и педагогики «Личность и Подвиг» команда кафедры педагогики «Горящие сердца» заняла 1-е место в педагогическом профиле.

Участие студентов в олимпиаде в очередной раз показало компетентность будущих специалистов в вопросах педагогики и психологии, социальную направленность научно-исследовательской деятельности, интерес к интеллектуальному олимпиадному движению, а также стремление студентов к личностному росту и саморазвитию.

НАТАЛЬЯ ДЕГИЛЬ,
старший преподаватель кафедры педагогики



Встречи

Визит заместителя Министра здравоохранения Е. Л. Богдан, доверенного лица кандидата в Президенты Республики Беларусь А. Г. Лукашенко в БарГУ

16 июля 2020 года по приглашению первичной профсоюзной организации сотрудников университета БарГУ посетила заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь Елена Леонидовна Богдан, доверенное лицо кандидата в Президенты Республики Беларусь А. Г. Лукашенко.

На встрече, которая прошла в формате диалога с администрацией, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками университета, Е. Л. Богдан отметила, что БарГУ — первое государственное учреждение высшего образования, появившееся в суверенной Беларуси по Указу Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко. Это свидетельство динамичного социально-экономического развития страны.

Е. Л. Богдан обратила внимание на то, что очень важно сохранить национальную систему образования. В настоящее время учреждение образования «Барановичский государственный университет» занимает достойное место в рейтинге высших школ Республики Беларусь, благодаря чему молодежь имеет необходимые социально-экономические гарантии в области образования, трудоустройства, самоопределения и самоутверждения. Современные юноши и девушки стремятся к самостоятельности, практичности и мобильности, заинтересованы в получении качественного образования и профессиональной подготовки, влияющей на дальнейшее трудоустройство и карьеру.



Ректор БарГУ В. И. Кочурко, заместитель Министра здравоохранения Е. Л. Богдан, первый проректор БарГУ А. Н. Унсович (слева направо)

Также на встрече были затронуты наиболее актуальные вопросы текущего времени, освещены основные направления работы и перспективы развития Республики Беларусь.

ЕЛЕНА КРОТОВА,
методист отдела воспитательной работы с молодёжью



Заместитель Министра здравоохранения Е. Л. Богдан и ректор БарГУ В. И. Кочурко



Фрагмент встречи

«Мой універсітэт» «ВКонтакте»

БарГУ on-line

vk.com/news.barsu

Полезная и интересная информация, интерактивное голосование, конкурсы, объявления, игры — всё это в социальной сети «ВКонтакте» на странице группы «Газета БарГУ on-line».

В стране

Старт проекта «Республиканский молодёжный поезд #Беларусь. Молодзь. Натхненне» дан 18 июля 2020 года в День молодежи на XXIX Международном фестивале искусств «Славянский базар в Витебске». Его пассажиры — лучшие из лучших — юные белорусы, которым есть что рассказать о своей любви к стране. Молодежная команда проекта объединила около 100 парней и девушек от 18 до 31 года из разных регионов: талантливых учащихся, студентов, молодых ученых, спортсменов, работающую и сельскую молодежь, участников студотрядовского движения, волонтеров, блогеров.

От учреждения образования «Барановичский государственный университет» в проекте приняли участие студенты Егор Скуратович, Дарья Павловская, Ярослав Хлыщев, а также учащийся обособленного подразделения «Ляховичский аграрный колледж» учреждения образования «Барановичский государственный университет» Сергей Улас.



Д. Павловская, Е. Скуратович, Я. Хлыщев

Организаторы проекта — Министерство образования Республики Беларусь, ОО «Белорусский республиканский союз молодежи», Белорусская железная дорога, областные исполнительные комитеты. Проект нацелен на более динамичное развитие молодежной политики в регионах, комплекс мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи, повышение ее общественно-политической активности, сохранение и приумножение культурного наследия, формирование позитивного имиджа страны в молодежной среде.

На протяжении семи дней на стилизованном символическом железнодорожном составе молодые люди проехали по маршруту «Витебск—Шклов—Могилев—Гомель—Пинск—Брест—Гродно—Молодечно—Минск». Они посетили областные и районные центры, познакомились со знаковыми объектами, созданными в эпоху независимой Беларуси, отдали дань памяти погибшим и живым героям Великой Отечественной



войны, приняли участие в открытых диалогах, встречах с руководителями организаций государственного управления, депутатами, лидерами общественных организаций.

В путешествие по стране молодежный поезд отправлялся из культурной столицы Беларуси г. Витебска, где 18 июля ребята побывали на открытии Дня молодежи, приняли участие в патриотической акции «Беларусь помнит. Помним каждого» и возложили цветы к мемориальному комплексу в честь советских воинов-освободителей, партизан и подпольщиков Витебщины.

В Витебской областной библиотеке имени В. И. Ленина побывали на дискуссионной площадке открытого диалога «Беларусь: вчера, сегодня, завтра», в работе которой в качестве эксперта принимал участие Министр образования Республики Беларусь Игорь Карпенко. Во время дискуссии обсуждались вопросы, касающиеся молодежной политики, участия молодежи в решении социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем, реализации молодежных инициатив как средства формирования активной гражданской позиции.

По мнению руководителя молодежного поезда Сергея Сыранкова, этот проект — живой пример государственной поддержки молодежных инициатив.

За насыщенной программой пассажиров поезда можно познакомиться на официальном сайте #Беларусь. Молодзь. Натхненне и в соцсетях.

ЕЛЕНА КРОВОТА,
методист отдела воспитательной
работы с молодёжью



Абитуриенту

Новые специальности



Учреждения высшего образования Брестской области в этом году планируют зачислить на I курс 4 188 человек, из них 1 969 будут учиться за счет бюджета.

Больше всего первокурсников намерен принять один из крупнейших университетов региона — учреждение образования «Брестский государственный технический университет». По сравнению с прошлым годом план набора практически не изменился. На бюджетную форму предполагается зачислить 492 человека, еще 832 смогут учиться платно. В частности, на строительном факультете возобновится набор на специальность «экспертиза и управление недвижимостью». В группе предусмотрено 25 мест. После четырех лет обучения выпускникам будет присвоена квалификация «инженер, специалист по недвижимости».

В учреждении образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» в этом году зарезервировали для абитуриентов 1 093 места, в том числе 496 на бюджете. Говоря о новшествах вступительной кампании, брестчане возобновляют набор на специальности «история (религий)» и «социальная педагогика». Также увеличилось число мест для обучения по целевому направлению. Больше всего их выделено для будущих учителей начальных классов.

Учреждение образования «Барановичский государственный университет» единственное в области будет вести на-

бор на новые специальности. На инженерном факультете начнут подготовку по специальности «производство изделий на основе трехмерных технологий». В группу ожидается принять 23 человека, которым по окончании обучения присвоят квалификацию «инженер». Выпускник будет обладать следующими основными профессиональными компетенциями:

1) в научно-исследовательской деятельности:

– проводить научные исследования и разработки с использованием современных информационных технологий;

– анализировать и объективно оценивать достижения науки в области современных материалов, разработки, производства и применения (эксплуатации) изделий, перспективы и направления развития;

– разрабатывать техническое задание на проведение исследований материалов, изделий, технологических процессов и технологического оборудования;

– проводить патентно-информационные исследования по разрабатываемым объектам, оценивать их новизну и технический уровень, патентоспособность и патентную чистоту, составлять отчет о патентно-информационном исследовании;

– разрабатывать методы и технические средства экспериментального исследования материалов, изделий и процессов, метрологического, программного, организационно-методического обеспечения;

– организовывать и проводить экспериментальные исследования материалов, изделий, технологических процессов и элементов технологического оборудования по профилю специальности, анализировать и обрабатывать результаты исследований;

– оформлять отчеты о научном исследовании, научные публикации, доклады, заявки на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности;

2) в проектно-конструкторской деятельности:

– составлять заявки и технические задания на разработку изделий, получаемых по трехмерным технологиям производства, и проведение опытно-конструкторских работ;

– разрабатывать на изделия, получаемые по трехмерным технологиям производства, средства испытаний и элементы технологического оборудования следующую техническую документацию:

а) проектную конструкторскую — аванпроект, техническое предложение, эскизный и технический проект;

б) рабочую конструкторскую, эксплуатационную и ремонтную;

в) технологическую — для стадий предварительного проекта, опытного образца и серийного производства;

г) информационную — патентный формуляр, карты технического уровня, каталоги;

д) нормативную — технические условия, сертификаты, инструкции и другие нормативные документы на изделия;

Окончание. Начало на с. 10.

– владеть современными программными средствами моделирования, расчета и компьютерного проектирования материалов, изделий и технологических процессов;

– оценивать предлагаемые технические решения путем изготовления и испытаний образцов материалов, моделей и макетов изделий;

– оценивать технический уровень и экономическую эффективность принимаемых технических решений;

– программировать процесс производства по трехмерным технологиям;

3) в инновационной деятельности:

– разрабатывать бизнес-планы и календарные планы освоения производства новых изделий и новых технологий;

– оценивать конкурентоспособность, экономическую эффективность разработки и постановки на производство новых изделий и освоения новых трехмерных технологий;

– проводить опытно-технологические работы при освоении новых трехмерных технологий, опытно-промышленную проверку новых изделий и элементов технологического оборудования, изготовление и испытания опытных образцов и опытных партий изделий, оформлять документацию о результатах опытно-технологических работ и испытаний опытных образцов материалов и (партий) изделий;

– проводить работы по сертификации продукции и производств по профилю специальности;

– составлять договоры на выполнение опытно-конструкторских и опытно-технологических работ, об оказании научно-технических услуг, о совместной деятельности по освоению новой продукции и трехмерной технологии производства;

– готовить проекты лицензионных договоров о передаче прав на использование объектов промышленной собственности и «ноу-хау»;

4) в производственно-технологической деятельности:

– самостоятельно принимать профессиональные решения с учетом их социальных, экономических и экологических последствий;

– осуществлять технологическую подготовку и планирование производства изделий, получаемых по трехмерным технологиям производства, в том числе с использованием компьютерных технологий;

– оценивать технологичность конст-

рукции изделий по технико-экономическим показателям;

– выбирать безопасные и оптимальные по технико-экономическим, энергетическим, экологическим и иным показателям трехмерные технологии производства и технологическое оборудование, включая средства автоматизации, контроля и управления;

– организовывать рациональное обслуживание и ремонт элементов технологического оборудования;

– контролировать состояние элементов технологического оборудования, обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте, в закреплённом подразделении, соблюдение норм производственной санитарии и противопожарной безопасности, вести соответствующую документацию, обучение персонала.

Освоив данную специальность, выпускники смогут проявить свои знания в следующих сферах:

– производство резиновых и пластмассовых изделий;

– производство прочих неметаллических минеральных продуктов;

– производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования;

– производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки;

– производство автомобилей, прицепов и полуприцепов;

– производство прочих транспортных средств и оборудования;

– производство прочих готовых изделий;

– деятельность в области архитектуры, инженерных изысканий, технических испытаний и анализа.

Кроме того, абитуриентам БарГУ предлагают поступить на специальность «русский язык и литература. Иностранный язык». Освоив программу курса, молодые люди получают квалификацию преподавателя. Выпускник будет обладать следующими основными профессиональными компетенциями:

1) в обучающей деятельности:

– эффективно реализовывать обучающую деятельность;

– управлять учебно-познавательной, научно-исследовательской деятельностью обучающихся;

– использовать оптимальные методы, формы, средства обучения;

– осуществлять оптимальный отбор и эффективно реализовывать техно-

логии воспитания;

– организовывать и проводить учебные занятия различных видов;

– организовывать самостоятельную работу обучающихся;

2) в воспитательной деятельности:

– использовать оптимальные методы, формы, средства воспитания;

– осуществлять оптимальный отбор и эффективно реализовывать технологии воспитания;

– организовывать и проводить воспитательные мероприятия;

– формировать базовые компоненты культуры личности воспитанника;

– эффективно осуществлять технологию деятельности классного руководителя;

3) в развивающей деятельности:

– эффективно реализовывать развивающую деятельность в качестве учителя-предметника и классного руководителя;

– развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с учебной, справочной, научной литературой и другими источниками информации;

– развивать уровень учебных возможностей обучающихся на основе системной педагогической диагностики;

– организовывать и проводить коррекционно-педагогическую деятельность с воспитанниками;

– предупреждать и преодолевать школьную неуспеваемость;

– осуществлять профилактику девиантного поведения подростков;

4) в ценностно-ориентационной деятельности:

– эффективно реализовывать ценностно-ориентационную деятельность с воспитанниками и родителями;

– оценивать учебные достижения учащихся, а также уровни их воспитанности и развития;

– осуществлять самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности;

– организовывать целостный педагогический процесс с учетом современных образовательных технологий и педагогических инноваций;

– анализировать и оценивать педагогические явления и события прошлого в свете современного гуманитарного знания.

Всего же ряды студентов БарГУ смогут пополнить 888 юношей и девушек. Из них 497 получают право учиться бесплатно.



Отряды — наряд

Строительный студенческий отряд «Базис» имени Николая Францевича Гастелло учреждения образования «Барановичский государственный университет» присоединился к производственному трудовому проекту «Атлант-2020», который реализуется с 29 июля по 21 августа 2020 года. Старт проекта совпал с Днем молодежи — 29 июля.

Студенческий отряд — это добровольное объединение молодых граждан, получающих высшее образование, а также других категорий молодых граждан, изъявивших желание в свободное от учебы и работы время осуществлять трудовую деятельность.

Работа в строительном отряде — это прекрасная возможность завести новые знакомства и расширить свой кругозор.

Для работы на Всебелорусской молодежной стройке в 2020 году сформировано 6 отрядов. В трудоустройстве им помог Белорусский республиканский союз молодежи, что является одним из приоритетных направлений БРСМ.

Бойцы строительных отрядов в обязательном порядке проходят необходимый инструктаж и обеспечиваются соответствующей экипировкой. Помимо трудовых будней для отрядников подготовлена разнообразная программа с посещением знаковых культурно-исторических мест страны.



Бойцы строительного студенческого отряда «Базис» имени Н. Ф. Гастелло

Особенность третьего трудового семестра в том, что впервые за последние 10 лет реализуется масштабный молодежный производственный трудовой проект с крупным предприятием Беларуси — ЗАО «Атлант». Ребята будут работать в качестве слесарей-сборщиков бытовой техники, выполнять базовые технологические операции по сборке бытовой техники. За каждым бойцом студотряда закреплен опытный наставник.

Торжественное открытие третьего трудового семестра, посвященного 75-летию Великой Победы, состоялось на площади Государственного флага Республики Беларусь 28 июня 2020 года. Всего на открытии присутствовало более 400 бойцов студенческих отрядов со всей республики.

По традиции трудовые путевки выдали почетные гости мероприятия. По завершении торжественного мероприятия студенты посетили историко-культурный комплекс «Линия Сталина», где приняли участие в Республиканской молодежной трудовой акции «Работаем разам!». На территории комплекса бойцы студенческих отрядов занимались уборкой территории, покраской и посадкой хвойных деревьев, реконструкцией детской площадки.

Жизнь бойцов студотрядов насыщенная и очень интересная, ребята после себя оставляют наследие, сделанную работу. Это очень важно. Тот, кто поработал в студенческих отрядах, никогда не станет равнодушным, потому что понимает, что такое труд и работа в команде. В этом и заложена главная задача студотрядовского движения.



Бойцы студенческого отряда «Базис» на открытии трудового проекта «Атлант-2020»

ЕЛЕНА РОМАНОВИЧ,

исполняющий обязанности секретаря ПО ОО «БРСМ» БарГУ

Новинки библиотеки

Новый учебник

Что бы вы ни делали, чем бы вы ни занимались, вам всегда понадобится умный и верный помощник — книга.

Самуил Маршак



Гидравлика и гидропривод сельскохозяйственных машин : метод. рекомендации / сост.: В. Ф. Барышников, Н. М. Федосов. — 2-е изд., доп. — Барановичи : БарГУ, 2020. — 31 с.

Всего 1 экз.: Пчз — 1.



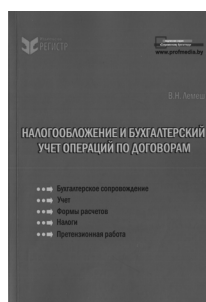
Иценко, А. Г. Дипломные работы по психологии : практ. пособие / А. Г. Иценко, Т. Е. Яценко. — Барановичи : БарГУ, 2020. — 87 с.

Всего 1 экз.: Пчз — 1.



Тарасова, Т. В. Аддитивное производство : учеб. пособие / Т. В. Тарасова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 195 с. : ил.

Всего 5 экз.: И — 4, Пчз — 1.



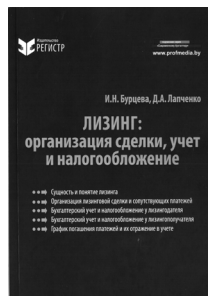
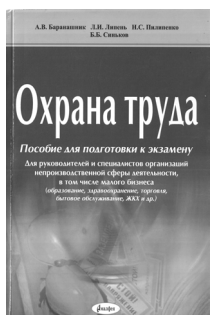
Республика Беларусь в зеркале социологии : сб. материалов соц. исслед. Вып. 10 / сост.: А. В. Папуша [и др.] ; под общ. ред. А. П. Дербина. — Минск : ИАЦ при Администрации Президента Респ. Беларусь, 2018. — 178 с. : ил.

Всего 2 экз.: И — 1, Пчз — 1.



Права человека: как включать права человека в отдельные юридические дисциплины : метод. пособие для преподавателей юрид. дисциплин / Л. В. Уляшина [и др.]. — Минск : Позитив-центр, 2020. — 213 с.

Всего 4 экз.: И — 3, Пчз — 1.



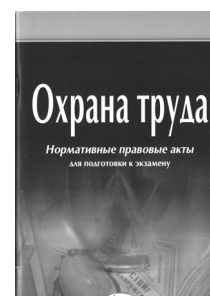
Бурцева, И. Н. Лизинг: организация сделки, учет и налогообложение / И. Н. Бурцева, Д. А. Лапченко. — Минск : Регистр, 2020. — 175 с. : ил.

Всего 1 экз.: Пчз — 1.



Лемеш, В. Н. Налогообложение и бухгалтерский учет операций по договорам / В. Н. Лемеш. — Минск : Регистр, 2019. — 269 с.

Всего 1 экз.: Пчз — 1.



Охрана труда : пособие для подготовки к экзамену для рук. и специалистов организаций непроизв. сферы деятельности / А. В. Баранашник [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Липень. — Минск : Амалфея, 2018. — 407 с.

Всего 1 экз.: Пчз — 1.

Охрана труда : норматив.-правовые акты для подготовки к экзамену (по сост. на 1 июля 2018 г.) / сост. Л. И. Липень. — Минск : Амалфея, 2018. — 112 с.

Всего 1 экз.: Пчз — 1.

Более подробную информацию обо всей поступившей литературе вы можете посмотреть на нашем сайте <http://elib.barsu.by/index.php/features/novye-postupleniya>

В университете

С 25 июня по 16 июля на базе БарГУ проводилось централизованное тестирование (далее — ЦТ) абитуриентов, желающих поступить в учреждения высшего образования Республики Беларусь на дневную, заочную или вечернюю форму получения образования.

В процессе организации ЦТ количество абитуриентов, прошедших тестирование в БарГУ по общеобразовательным предметам, составило около 3 000, общий процент неявки абитуриентов на ЦТ — около 5 %, выявленных замечаний в процессе организации не было.



Начало. Окончание на с. 15.

Выборы-2020

Выборы Президента Республики Беларусь — 2020 — шестые очередные выборы белорусского Президента, запланированные на 9 августа 2020 года. Предыдущие выборы состоялись 11 октября 2015 года.

Согласно Конституции Республики Беларусь, Президент Республики Беларусь избирается сроком на 5 лет и вступает в должность после принесения присяги (ст. 81). Выборы Президента Республики Беларусь назначаются Палатой представителей Национального собрания Республики Беларусь не позднее чем за пять месяцев и проводятся в воскресенье не позднее чем за два месяца до истечения срока полномочий действующего Президента (ст. 81). Президентом может быть избран гражданин Республики Беларусь по рождению не моложе 35 лет, обладающий избирательным правом и постоянно проживающий в Республике Беларусь не менее десяти лет непосредственно перед выборами (ст. 80). Кандидатом в Президенты Республики Беларусь не вправе быть гражданин, имеющий судимость.



Выборы Президента Республики Беларусь

Голосовать на выборах имеют право граждане Республики Беларусь, достигшие возраста 18 лет и не находящиеся в местах лишения свободы либо же на принудительном лечении (ст. 64).

Осуществление своего выбора реализуется через заполнение бюллетеня. Форму и текст бюллетеня по выборам Президента Республики Беларусь утверждает Центральная комиссия. В бюллетень включаются в алфавитном порядке все зарегистрированные кандидаты в Президенты Республики Беларусь с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, должности (занятия), места работы и места жительства, партийности каждого кандидата.

Бюллетень выдается избирателю, включенному в список, при предъявлении паспорта гражданина Республики Беларусь или иного документа, определяемого Центральной комиссией. При получении бюллетеня избиратель расписывается в соответствующей графе списка избирателей.

Бюллетень заполняется голосующим в кабине или комнате для тайного голосования. При заполнении бюллетеня запрещается присутствие кого бы то ни было, кроме голосующего.

Каждый избиратель голосует лично, голосование за других лиц не допускается.

ВНЕСИ СВОЙ ВКЛАД В БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ, ПРОГОЛОСУЙ!!!

Голосуя, Вы выражаете реальную гражданскую позицию и участвуете в жизни своей страны.

Высокая явка исключает случайный результат выборов.

Процесс голосования займёт минут 15, а следующая возможность повлиять на власть у Вас появиться только через 5 лет.

Выборы — механизм, который позволяет изменить Вашу жизнь.

Получить необходимую информацию о выборах Президента Республики Беларусь

Вы можете на сайтах:
<http://www.rec.gov.by>
<https://vybary2020.by>

ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА БЕЛАРУСИ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

1 	2 	3 	
20 мая* образование территориальных комиссий	7 июня* образование участков для голосования	24 июня* образование участковых комиссий	
4 	5 	6 	
21 мая - 19 июня выдвижение кандидатов в президенты (сбор подписей)	20 июня - 4 июля представление в ЦИК документов, необходимых для регистрации кандидата в президенты	5-14 июля регистрация кандидатов в президенты	
7 	8 	9 	10
4-8 августа досрочное голосование	9 августа выборы Президента Республики Беларусь	19 августа* установление ЦИК итогов выборов Президента Республики Беларусь	23 августа* проведение второго тура голосования

*Не позднее
Источник: ЦИК Беларуси

© Инфографика

Окончание. Начало на с. 13.

ИТОГИ ЦТ-2020

На ЦТ в Беларуси в 2020 году зарегистрировались* 64,3 тыс. человек, из них 48,21 % — по четырем предметам.

ИТОГИ ЦТ ПО ПРЕДМЕТАМ

	Зарегистрировалось абитуриентов	Неявка	Удалены
Белорусский язык	18,6 тыс.	6,2 %	1
Русский язык	52,7 тыс.	4,9 %	3
Обществоведение	12,8 тыс.	7,3 %	0
Математика	34,8 тыс.	5,3 %	8
Биология	20,8 тыс.	4,3 %	0
Английский язык	23,6 тыс.	5,8 %	0
Химия	11,4 тыс.	6,3 %	0
Физика	19,9 тыс.	5,8 %	0
История Беларуси	17,2 тыс.	9,4 %	0
География	1,2 тыс.	13,3 %	0
Всемирная история (новейшее время)	1,2 тыс.	13,5 %	0

Максимальный балл тестирования набрали:

2016 год — 330 человек (по двум предметам — 15 человек, по трем — 3);

2017 год — 303 (по двум предметам — 11);

2018 год — 392 (по двум предметам — 16);

2019 год — 326 (по двум предметам — 12);

2020 год — 323 (по двум предметам — 15).

* Информация не содержит данных о прохождении ЦТ в резервные дни.

Конкурс **Подведены итоги конкурса «Лучший куратор БарГУ 2019/2020 учебного года»**



ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА

**Прудникова
Аксана Николаевна,**
куратор группы БА-31,
преподаватель кафедры
бухгалтерского учета, ана-
лиза, аудита и статистики
факультета экономики
и права

ПОБЕДИТЕЛИ В НОМИНАЦИЯХ

*«Использование иннова-
ционных и традиционных
подходов в организации
внеучебной деятельности»*



**Миранкова
Елена Владимировна,**
куратор группы СП-21,
преподаватель кафедры
педагогике факультета
педагогике и психологии

*«Поликультурный подход
в воспитании личности
будущего специалиста»*



**Корзун
Зоя Ивановна,**
куратор группы НА-21,
старший преподаватель
кафедры теории практики
германских языков
факультета славянских
и германских языков

*«Научный подход к профес-
сиональному воспитанию
личности будущего
специалиста»*



**Тхорик
Наталья Сергеевна,**
куратор группы ПП-31,
старший преподаватель
кафедры психологии
и физического воспитания
факультета педагогике
и психологии

*«Создание условий для разви-
тия гармоничной личности
каждого студента
в учебной группе»*



**Веремейко
Елена Александровна,**
куратор группы ТМ-31,
старший преподаватель
кафедры технологии
машиностроения
инженерного факультета