

- *Коммуникативный тренинг «Человек среди людей: радость общения...»* (развитие умений поддерживать благоприятные взаимоотношения с окружающими, формирование коммуникативной культуры, социальных эмоций и чувств)
- *Тренинг активизации внутренних ресурсов «Желаю. Могу. Умею»* (выявление и пополнение знаний о себе и своих ресурсах, оказание помощи в избавлении от страхов и приобретении уверенности)
- *Тренинг активизации внутренних ресурсов «Твой «трекер» активности: гиподинамии – нет!»* (выявление и пополнение знаний о себе и своих ресурсах, их активизация, оказание помощи в избавлении от страхов и приобретении уверенности)
- *Тренинг «Мастер креатива»* (повышение эффективности использования творческого потенциала, развитие способностей к нахождению новых идей)
- *Тренинг «Добро пожаловать, или... позитивным вход разрешён!»* (изучение ожиданий, принятие установок, норм, ценностей коллектива, выработка совместных норм и принципов)
- *«Быть студентом – это здорово!»* (коррекция ожиданий, установок, норм, ценностей в связи с освоением новой социальной роли, выяснение фактов эмоционального напряжения и обучение приёмам его снятия, формирование основ социального оптимизма)
- *«Студенчество – прекрасная пора»* (коррекция ожиданий, установок, норм, ценностей в связи с новой социальной роли, выяснение фактов эмоционального напряжения и обучение приёмам его снятия, формирование основ социального оптимизма)
- *Беседа-презентация «Метод поиска ресурсов»* (приобретение знаний и умений поиска внутренних ресурсов и ресурсов в окружении для преодоления жизненных проблем, с опорой на позитивный опыт, положительные качества личности, навыки и привычки)
- *Беседа «Энерджайзер, или где твоя «волшебная кнопка?»* (выявление и пополнение знаний о себе и своих ресурсах, их активизация, оказание помощи в приобретении уверенности)
- *Этическая беседа «Творческое саморазвитие: размышления о самом себе...»* (формирование осознанного отношения к саморазвитию)
- *Коммуникативная игра «Завтрак с героем»* (развитие умений поддерживать благоприятные взаимоотношения с окружающими, формирование коммуникативной культуры, социальных эмоций)
- *Тематическая беседа «Любовь в нас или мы в любви...»* (развитие духовных и нравственных чувств, стремления к самопознанию, формированию культуры и экологии личностных взаимоотношений)
- *Тематическая встреча «Для счастья женщина приходит в этот мир».* (развитие гендерных установок, готовности к исполнению и адекватному восприятию женских ролей, стремления к самопознанию, формированию культуры и экологии личностных взаимоотношений)
- *Тематическое занятие «Деньги в нашей жизни: хозяева или помощники?»* (развитие представлений о роли и месте финансового благополучия в жизнедеятельности, формирование адекватного отношения к функциям денег, умений контролировать финансовые вопросы)
- *Тематическая встреча «Уют-компания «Семья»* (формирование и развитие ценностного отношения к семье, воспитание положительного эмоционального образа семьи, создание условий для решения вопросов личностного самоопределения)
- *Видеолекторий «Во имя жизни и любви»* (актуализация и формирование представлений о роли репродуктивного здоровья в жизнедеятельности человека, о факторах его поддержания, развитие мотивов здоровьесбережения)
- *«Современный мужчина: стихии мужественности»* (развитие эмоционально-ценностного отношения к мужской роли в современном обществе, гендерных представлений и установок, способствующих её реализации в жизни)
- *«Мне по душе свобода»* (формирование осознанного отношения к аспектам собственного поведения, связанным с проявлениями зависимости, развитие умений распознавать его признаки и осуществлять самоконтроль)

- *Практикум «Я и мой темперамент»* (развитие чувства внутренней устойчивости и доверия к себе, осознание индивидуальных различий между людьми)
- *Беседа «Родиться, жить – судьбы подарок!»* (развитие чувства внутренней устойчивости и доверия к себе и окружающим, осознание факторов, влияющих на благополучие коммуникации, выяснение значимых сторон межличностного общения, развитие умений их обнаруживать)
- *Философский стол «Всё начинается с семьи»* (формирование и развитие ценностного отношения к семье, её основным функциям и значимости в жизни каждого человека, готовности к осознанному принятию семейных ролей)
- *Открытый диалог «Секреты самопомощи или ...»* (формирование умений использовать внешние и внутренние ресурсы для восстановления жизненной энергии, развитие уверенности в собственных силах и возможностях)
- *Тренинг «Я, ты, он, она...»* (формирование и развитие умений налаживать и поддерживать позитивные контакты с ближайшим окружением в процессе адаптации к новым социальным условиям, воспитание основ социального оптимизма)
- *Практическое занятие «Экзамены – это серьёзно, но нам по плечу»* (профилактика стрессовых состояний в период экзаменационной сессии)
- *Беседа-встреча «Краткий курс управления стрессом»* (формирование антистрессового стиля поведения в период экзаменационной сессии, обучению приемам снятия внутреннего эмоционального напряжения и повышения уверенности в себе)
- *Профилактическое мероприятие «За всё я жизнь благодарю...»* (привлечение внимания к позитивным сторонам жизненного опыта, пробуждение положительных чувств при восприятии окружающего мира и самовосприятии, создание условий для формирования социального оптимизма)
- *Практикум для старост учебных групп «Навстречу новым горизонтам. Все за мной!»* (развитие коммуникативных навыков, ответственности и уверенного поведения как психологической основы деятельности старосты учебной группы)

- **психологические постеры** «Педагог-психолог для вас»:

- *«Я и мои ресурсы»*
- *«Родиться, жить – судьбы подарок!»* (профилактика суицидального поведения)
- *«С креативом - по жизни»* (творческое саморазвитие)
- *«Человек среди людей...»* (развитие коммуникативной культуры)
- *«Социально-психолого-педагогическое сопровождение в БарГУ»* (информирование о деятельности педагога-психолога)
- *«Секреты самопомощи, или...»*
- *«У оптимистов мечты сбываются...!»*
- *«Ни пуха, ни пера!»* (секреты успешного экзамена)

- **буклеты:**

- *«Родиться, жить – судьбы подарок!»*
- *«С креативом по жизни – это наш выбор!!!»*
- *«Человек среди людей...»* (развитие коммуникативной культуры)
- *«Стать хорошим куратором: как?»*
- *«Секреты самопомощи, или...»*
- *«Быть оптимистом. Как?»*
- *«Успеть всё!»* (как «приручить» временной ресурс)