

## **Рекомендации для кураторов учебных групп по патриотическому воспитанию**

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление - цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности.

В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму. Из общей цели патриотического воспитания, заключающейся в формировании у молодежи, начиная с раннего возраста, высоких социально значимых качеств, готовности реализовать их в интересах общества и государства, вытекают следующие задачи, реализация которых способствовала бы возрастанию дееспособности подрастающего поколения, значительного повышения уровня его социальной активности, гражданственности и патриотизма:

- философско-мировоззренческая подготовка молодежи, помощь ей в определении смысла жизни в условиях осуществляемых преобразований; формирование самосознания, ценностного отношения к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
- приобщение молодежи к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа, формирование потребностей в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях и в их дальнейшем развитии;
- создание конкретных условий для реализации склонностей и способностей различных групп молодежи с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности и общении;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейшей характеристики молодежи, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;
- воспитание положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя служения Отечеству, формирование социально значимой деятельностной целеустремленности;
- формирование и развитие потребности к духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни, способности жить счастливой

жизнью с семьей, близкими людьми, поддерживать благоприятный климат в микрогруппе и т.д.

Таким образом, с точки зрения достижения главной цели и вытекающих из нее целевых задач патриотическое воспитание характеризуется, оценивается мерой готовности, стремлением молодежи к выполнению своего гражданского долга во всем разнообразии форм его проявления, умением и стремлением молодых людей сочетать личные и общественные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в решение важнейших проблем общества и его граждан.

Главной задачей патриотического воспитания, определяемой его целью, является повышение эффективности этой деятельности, особенно за счет более целенаправленного формирования молодежи в духе высокой социальной активности, гражданственности, патриотизма, мобилизация всех сил общества, его социальных и государственных институтов на активное участие в создании и реализации необходимых условий для возрождения патриотизма у молодежи как духовно-нравственной и социально значимой составляющей реформирования Республики Беларусь.

Реализация целей и задач патриотического воспитания молодежи основывается на принципах научности, гуманизма, демократизма, приоритетности исторического и культурного наследия Беларуси, ее духовных ценностей и традиций, системности, преемственности в воспитании патриотизма с учетом возрастных особенностей и интересов различных групп молодежи, многообразия форм, методов и средств этой деятельности, ее направленности на развитие личности гражданина - патриота Республики Беларусь.

Цель, задачи и принципы патриотического воспитания реализуются на практике посредством функционирования сложной разветвленной системы, а также с помощью различных институтов воспитания, форм, методов и средств осуществления этой деятельности.

**Методы изучения объектов воспитания:** целенаправленное наблюдение за объектом воспитания, изучение личности по документам, биографический метод, анализ практической деятельности военнослужащих, изучение и анализ независимых характеристик, тестирование, письменные и устные опросы, индивидуальные (групповые) беседы.

**Методы воспитательных воздействий и взаимодействий:** убеждение, пример, упражнение, включение студентов в различные виды деятельности, поощрение, критика, принуждение.

**Эффективность и качество** решения воспитательных задач зависит от научно-методической подготовки воспитателей и их педагогической культуры. В практической воспитательной работе это проявляется в знании закономерностей и противоречий воспитательного процесса и владении вытекающими из них принципами.

**Основными принципами** обязательными для всех воспитателей

являются: гуманистическая направленность и целеустремленность воспитательного процесса; организация воспитания в процессе обучения; сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней; организация воспитания в коллективе и через коллектив; индивидуальный и дифференциальный подход к объекту воспитания; согласованность и преемственность в воспитании; комплексный и оптимальный подход.

Особенность реализации принципов состоит в систематическом и полном выполнении их требований.

Методы, принципы и средства воспитания реализуются в следующих основных **формах воспитательной работы**: индивидуальные и коллективные беседы, различные виды информирования студентов, лекции, вечера вопросов и ответов, научно-практические конференции, тематические вечера, кураторские часы, диспуты, викторины, круглые столы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, с представителями органов государственной власти, деятелями культуры, экскурсии и походы по историческим местам и местам боевой славы, проведение дней воинской славы (мужества, призывника и т.д.), работа клубов по интересам, кружков художественной самодеятельности, занятия в музее, спортивно-патриотические игры, соревнования, оказание помощи ветеранам войны, труда, инвалидам, выпуск стенных газет, фотовыставок, тематические радиопередачи и т. д.

**Формы и методы патриотического воспитания** многообразны и различны по своему воздействию и эффективности. Сегодня наибольшее значение приобретают **методы убеждения, разъяснения, личного примера** воспитателя, педагога.

Особое внимание следует уделить воспитанию студентов на примерах героических страниц Великой Отечественной войны.

Одна из действенных форм патриотического воспитания — индивидуальная работа со студентами во внеучебное время, в ходе которой можно лучше узнать человека, его личные планы, ценностные ориентации, заботы и планы на будущее. Итак, воспитание патриотизма, гражданственности, равнодушия, активности молодежи — необходимое и достаточное условие возрождения Беларуси как великого процветающего государства.

Пробуждение национального самосознания народа возможно только на поддержании лучших народных традиций, хранимых памятниками истории и культуры.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна

преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Важную роль в формировании чувства патриотизма, гражданственности, трудового воспитания отводится работе кураторов. Кураторы групп проводят воспитательную работу, ориентируясь на общечеловеческие, национальные ценности, с целью воспитания идейно-нравственных, гражданско-патриотических чувств – чувства общественного долга, патриотизма и интернационализма, солидарности, коллективизма, гуманизма, совести, чести и достоинства, что отражено в тематике кураторских часов.