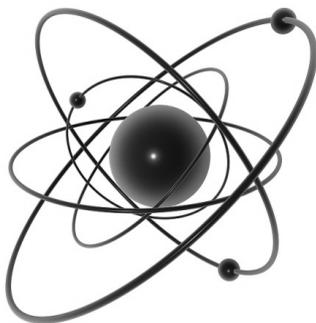




Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»



НОВАТОР-2021

Программа
III Барановичского научно-образовательного форума

(Барановичи, 14 октября 2021 года)

Барановичи
БарГУ
2021

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ФОРУМА

Председатель оргкомитета

УНСОВИЧ Александр Николаевич, ректор, кандидат педагогических наук, доцент.

Заместитель председателя оргкомитета

КЛИМУК Владимир Владимирович, первый проректор, кандидат экономических наук, доцент.

Ответственный секретарь оргкомитета

ТКАЧЕНКО Екатерина Георгиевна, переводчик научно-исследовательской части.

Члены оргкомитета

ЛАБЕЙКО Ольга Анатольевна, декан факультета экономики и права, кандидат экономических наук, доцент;

ЛЮДВИКЕВИЧ Ольга Николаевна, заведующий кафедрой гражданских и уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент;

ПОЗНЯКЕВИЧ Виктория Николаевна, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики, кандидат экономических наук, доцент;

РЯБОВА Ксения Игоревна, заведующий кафедрой теоретической и прикладной экономики, кандидат экономических наук, доцент;

ПРУДНИКОВА Аксана Николаевна, старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики, ответственный за научную работу на факультете экономики и права;

КРУГЛЯКОВА Наталья Николаевна, декан лингвистического факультета;

КРИШТОП Инесса Сергеевна, заведующий кафедрой профессиональной иноязычной подготовки, кандидат филологических наук, доцент;

ПУЧИНСКАЯ Татьяна Михайловна, заведующий кафедрой филологии, кандидат педагогических наук, доцент;

ЛОБКОВСКАЯ Елена Александровна, заведующий кафедрой теории и практики германских языков;

ПРАДУН Анна Васильевна, старший преподаватель кафедры профессиональной иноязычной подготовки, ответственный за научную работу на лингвистическом факультете;

ПОНТАЛЁВ Олег Владимирович, декан инженерного факультета, кандидат технических наук, доцент;

ШАХ Александр Васильевич, старший преподаватель кафедры информационных технологий и физико-математических дисциплин, руководитель секции информационных систем и технологий;

БОГДАНОВИЧ Ирина Аркадьевна, заведующий кафедрой технологии и оборудования машиностроения, кандидат технических наук, доцент;

ГОРБАЧ Юлия Евгеньевна, старший преподаватель кафедры информационных технологий и физико-математических дисциплин, ответственный за научную работу на инженерном факультете;

ЯЦЕНКО Татьяна Евгеньевна, декан факультета педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент;

ИЦЕНКО Александр Григорьевич, заведующий кафедрой психологии и физического воспитания, кандидат философских наук, доцент;

ДУБЕШКО Наталья Григорьевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук;

НЕСТЕР Елена Федоровна, старший преподаватель кафедры психологии и физического воспитания;

КИШЕЯ Инна Леонидовна, старший преподаватель кафедры психологии и физического воспитания;

ЛУКАШЕНЯ Зоя Владимировна, профессор кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент;

РУДНЕВА Анна Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин, руководитель секции технологии и изобразительного искусства;

ЛАШКОВА Лия Луттовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Сургутского государственного педагогического университета (Российская Федерация);

ЛЕВАЯ Мария Антоновна, заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин, кандидат биологических наук;

ЗЕМОГЛЯДЧУК Алексей Владимирович, кандидат биологических наук, доцент;

ФИЛИМОНОВА Наталья Ивановна, руководитель секции теории и практики физической культуры кафедры психологии и физического воспитания;

ЗЫРЯНОВА Светлана Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования (Российская Федерация);

ПОНОМАРЁВА Елена Ивановна, заведующий кафедрой педагогики и социально-гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент;

ДЕГИЛЬ Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин, ответственный за научную работу на факультете педагогики и психологии;

ТОЛКАЧ Антон Геннадьевич, начальник обособленного подразделения «Центр трансфера технологий».

ПОРЯДОК РАБОТЫ ФОРУМА

Место проведения — ул. Парковая, 62

- 9:30—10:00 Регистрация участников, фотозона
- 10:00—11:00 Выставка результатов научно-исследовательской, инновационной и творческой деятельности молодежи
(конференц-зал, ауд. 423/3)
- 11:00—12:30 Открытие форума
Приветственные слова руководства университета, почетных гостей.
Пленарные доклады *(конференц-зал, ауд. 423/3), онлайн-подключение*
- 12:30—13:00 Обед
- 13:25—14:45 Дискуссионные платформы
1. Техника и технологии *(ауд. 414/3)*.
 2. Экономика и право *(ауд. 110/1)*.
 3. Педагогика. Социальная педагогика *(ауд. 312/1)*.
 4. Физическая культура и спорт *(ауд. 204/2)*.
 5. Психология *(ауд. 314/1)*.
 6. Технологическое и эстетическое образование *(ауд. 204/5)*.
 7. Дошкольное и начальное образование *(ауд. 211/4)*.
 8. Экология. Охрана окружающей среды *(ауд. 204/2)*.
 9. Информационные технологии. Математика. Физика *(ауд. 307/5)*
 10. Русский язык. Русская литература. Белорусский язык. Белорусская литература *(ауд. 418/1)*.
 11. Английский язык. Немецкий язык *(ауд. 207/1)*.
- 14:00—16:00 Научный семинар «Планирование в новых условиях» совместно с Бизнес-академией им. Д. А. Ценова (г. Свиштов, Республика Болгария) *(ауд. 305/1), онлайн-подключение.*
- 15:30—17:00 Круглый стол «Устойчивое развитие социально-экономической системы Республики Беларусь» совместно с Академией управления при Президенте Республики Беларусь *(ауд. 421/1), онлайн-подключение.*

- 15:00—17:00 Интерактивные площадки
- Мастер-класс по 3D-моделированию (*ауд. 210/4*);
 - Мастер-класс «Тема научного исследования: старое, новое и взятое взаймы» (*ауд. 108/1*);
 - Брейн-ринг «Филология — королева наук» (*ауд. 223/3*);
 - Семинар-тренинг «Представление результатов исследования» (*ауд. 202/1*);
 - Очно-дистанционная панель «Внештатный сотрудник / общественный помощник как новый субъект образовательных отношений» совместно с ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (Российская Федерация) (*ауд. 423/3*), *онлайн-подключение*;
 - Дискуссионная платформа «Становление высшего образования в г. Барановичи (к 150-летию со дня основания г. Барановичи)» (*ауд. 101/4*);
 - Интерактивная площадка «Вызовы устойчивого развития Республики Беларусь» (*ауд. 203/3*);
 - Мастер-класс «Нестандартные техники работы с текстилем» (*ауд. 204/5*);
 - «Развитие soft skills у школьников» (*ауд. 311/1*);
 - Тренинг «Искусство самопознания» (*ауд. 325/3*);
 - Тренинг «Отстаивание границ в ситуации неопределенности» (*ауд. 308/1*);
 - Тренинг «Самопринятие как профилактика аутоагрессии» (*ауд. 327/3*);
 - Тренинг «Психологическое благополучие и агрессивность: оппозиция или сотрудничество» (*ауд. 409/1*);
 - Стартап-семинар «Молодежное предпринимательство: порядок регистрации, налогообложение, источники финансирования» (*ауд. 307/1*).
- 16:00—17:30 Презентация студенческих научно-исследовательских, инновационных проектов.
- Интерактивная площадка от Совета молодых ученых «3D-печать как средство создания эксклюзивных моделей» (*ауд. 308/5*).

Представление проектов Центра трансфера технологий и Центра поддержки предпринимательства (мультимедийная презентация, рекламные материалы) (ауд. 307/1).

Тренинг от студенческого научного общества «Языковая репрезентация соционического типирования (на примере персонажей англоязычных художественных произведений)», организатор — СНО (ауд. 309/4).

Телефоны для справок:

- +375 (29) 379 29 61 (А1) — Ткаченко Екатерина Георгиевна
- +375 (29) 274 37 36 (МТС) — Горбач Юлия Евгеньевна
- +375 (29) 842 59 47 (МТС) — Дегиль Наталья Ивановна
- +375 (29) 792 56 07 (МТС) — Прадун Анна Васильевна
- +375 (29) 880 21 61 (МТС) — Прудникова Аксана Николаевна

**I. ВЫСТАВКА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ
И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ**
(10:00—11:00)

(ауд. 423/3, конференц-зал)

Бесконтактная рулетка (Бочаров Евгений Андреевич, Романенко Андрей Владимирович, группа ИСТ-31).

Интерактивная светодиодная панель (Трубенко Павел Сергеевич, Избицкий Кирилл Николаевич, группа ИСТ-41).

Модель светодиодного дисплея (Дудко Никита Игоревич, группа ИСТ-32).

Светодиодные часы (Дудко Никита Игоревич, группа ИСТ-32, Казакевич Кирилл Сергеевич, группа ПИТТ-21).

Прототип 3D-проектора (Люцко Павел Петрович, группа ИСТ-31).

Модель бесконечного зеркала (Люцко Павел Петрович, группа ИСТ-31).

Настольная лампа (Казакевич Кирилл Сергеевич, Саврас Виолетта Валерьевна, группа ПИТТ-21).

Модель «Светильник к компьютеру (Казакевич Кирилл Сергеевич, группа ПИТТ-21).

Интерактивная панель (Бобко Максим Игоревич, группа ИСТ-31).

Токарная и фрезерная обработка на станках с ЧПУ (Толкачевич Роман Дмитриевич, группа ТМ-31).

Ионно-плазменная обработка (Толкачевич Роман Дмитриевич, группа ТМ-31).

Настольные игры по истории культуры Великобритании и США (студенческая научно-исследовательская лаборатория кафедры профессиональной иноязычной подготовки «Школа лингвистики»; Крылова Александра Юрьевна, СИЯ-52; Кубриков Роман Николаевич, группа НА-31).

Памятка «Азы успешной интернет-коммуникации» (студенческий научно-исследовательский кружок кафедры теории и практики германских языков «Лингва-академия»; Нестерович Алина Георгиевна, группа СИЯ-52).

Настольная игра по страноведению «O, du, wunderbares und vielfältiges Deutschland!» — «O, ты, чудесная и разнообразная Германия!» (студенческий методический кружок кафедры теории и практики германских языков «Deutsch Kreativ»; Левша Екатерина Алексеевна, Божик Ксения Вадимовна, группа НА-31).

II. ОТКРЫТИЕ ФОРУМА

(11:00—12:30)

(ауд. 423/3, конференц-зал)

Модератор

Климук Владимир Владимирович, первый проректор, кандидат экономических наук, доцент

Приветственное слово

Унсович Александр Николаевич, ректор учреждения образования «Барановичский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

ДОКЛАДЫ

1. Молодежная политика в области предпринимательства

Климук Владимир Владимирович, первый проректор, кандидат экономических наук, доцент

2. Социальное развитие и изучение социальной эффективности

Терзиев Венелин К., доктор военных наук, доктор экономических наук, доктор социальных наук, Военная академия им. Георгия Раковского (*София, Республика Болгария*), Русенский университет им. Ангела Кънчева (*Русе, Республика Болгария*), Университетская больница им. Канева;

Георгиев Марин П., заместитель исполнительного директора Управления реставрации Министерства культуры Республики Болгарии (*Русе, Республика Болгария*).

3. Мехатронная станция на базе АТmega2560

Новиков Артём Андреевич, преподаватель филиала «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» (*Минск, Республика Беларусь*).

4. Лаборатория “Soft-skills-LAB” как форма организации работы с детьми, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа

Добриневская Дарья, студентка факультета педагогики и психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет» (*Барановичи, Беларусь*).

III. ДИСКУССИОННЫЕ ПЛАТФОРМЫ

(13:25—14:45)



1. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ

(ауд. 414/3)

Руководитель:

Богданович Ирина Аркадьевна, заведующий кафедрой технологии и оборудования машиностроения, кандидат технических наук, доцент.

ДОКЛАДЫ

1. Барков И. А., Дегтерев П. П. Выше уровень знаний — надёжнее безопасность (*Барановичи, Республика Беларусь*).

2. Бобрович А. О., Устименко А. В., Алифанов А. В., Богданович И. А. Разработка конструкции стэнда сварки детали «Воротник» для баллона модели НЗ.55.00.00 (*Барановичи, Новогрудок, Республика Беларусь*).

3. Богдан Д. Д., Саковец Т. А., Лебедко Д. В., Жигалов А. Н. Эффективная мощность процесса резания твердосплавным горно-режущим инструментом из сплава ВК8, упрочненного аэродинамическим звуковым методом (*Барановичи, Республика Беларусь*).

4. Вожейко Д. М., Кейзык С. Д., Бурдейко В. А. Перспективные материалы щётки машины для сбора колорадского жука (*Барановичи, Республика Беларусь*).

5. Гаранович В. В., Веремейко Е. А. Повышение коррозионной стойкости деталей из чугуна иглофрезерованием (*Барановичи, Республика Беларусь*).

6. Жданович Н. И., Самосюк В. Г., Гутман В. Н. Перспективы применения инновационного оборудования и цифровых технологий в животноводстве (*Барановичи, Республика Беларусь*).

7. Казакевич К. С., Наливко О. И. Расчет и визуализация зубчатого механизма при помощи CAD- и FMD-технологий (*Барановичи, Республика Беларусь*).

8. Коржик А. Ю., Наливко О. И. Применение ручных 3D-сканеров в литейном производстве (*Барановичи, Республика Беларусь*).

9. Минкевич Д. В., Ритвинская Е. М. Состояние и перспективы производства ярового ячменя в ОАО «Жеребковичи» Ляховичского района Брестской области (*Барановичи, Республика Беларусь*).

10. Мишук Ю. В., Кочурко В. И. Анализ системы удобрения озимого тритикале и пути ее оптимизации в условиях ОАО «Красный партизан» Малоритского района Брестской области (*Барановичи, Республика Беларусь*).

11. Невдах С. С., Дубень И. В. Выбор антикоррозионных присадок для водоналивных катков уплотнителей зеленой массы (*Барановичи, Республика Беларусь*).

12. Ревенко Е. Н., Богданова Т. Я. Модернизация устройства перегружочного для сыпучих грузов ленточного конвейера (*Барановичи, Республика Беларусь*).

13. Толкачевич Р. Д., Литвинович Т. П., Винничек К. С. Упрочнение режущего ножа для мотокося с помощью ионно-плазменного азотирования (*Барановичи, Республика Беларусь*).

14. Хилько А. А. Предохранительные устройства плугов (*Барановичи, Республика Беларусь*).

15. Цыкман А. П., Волчек О. М. Сравнительный анализ печати на 3D-принтерах (*Барановичи, Республика Беларусь*).

16. Шустол Н. А., Кондратчик Н. Ю. Оценка прочности РС-пластика (*Барановичи, Республика Беларусь*).



2. ЭКОНОМИКА И ПРАВО

(ауд. 110/1)

Руководители:

Лабейко Ольга Анатольевна, декан факультета экономики и права, кандидат экономических наук;

Людвикевич Ольга Николаевна, заведующий кафедрой гражданских и уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент.

ДОКЛАДЫ

1. Барановская К. В., Дурейко В. В., Хованская М. М. Точное земледелие как приоритетное направление цифровой трансформации сельского хозяйства (*Барановичи, Республика Беларусь*).

2. Богусевич В. О., Босая Е. Н. Занятость и безработица в Республике Беларусь: достижения и целевые ориентиры (*Барановичи, Республик Беларусь*).

3. Босая Е. Н., Богусевич В. О. Зеленая экономика в контексте целей устойчивого развития Республики Беларусь (*Барановичи, Республика Беларусь*).

4. Брезина А. Н., Хованская М. М. Цифровизация сельского хозяйства как основа устойчивого развития Республики Беларусь (*Барановичи, Республика Беларусь*).

5. Вакар А. С., Харкевич И. С. Процесс закупки материальных ресурсов: методы оценки (*Барановичи, Республика Беларусь*).

6. Ван Цзогао. Структурная трансформация сферы услуг в современной экономике (*Китайская Народная Республика*).

7. Ван Цзяньхан, Лабейко О. А. Современные стратегии повышения рентабельности продукции (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

8. Вдонина А. В., Корнева М. В. Актуальность вовлечения вторичных материальных ресурсов в хозяйственный оборот (*Барановичи, Республика Беларусь*).

9. Верховодко К. В. Конкурентоспособность организации (предприятия) (*Барановичи, Республика Беларусь*).

10. Вэн Хайчао. Структурная трансформация сферы услуг в современной экономике (*Китайская Народная Республика*).

11. Дзик И. Р. Ответственность как существенное условие гражданско-правового договора в сфере профессионального спорта (*Барановичи, Республика Беларусь*).

12. Дэн Яовэнь, Климук В. В. Цифровая трансформации бизнес-моделей инновационно-активных организаций (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

13. Кузьмич В. Г. Проблемы формирования и направления совершенствования товарной политики субъектов хозяйствования (*Барановичи, Республика Беларусь*).

14. Кузьмич В. Г., Харкевич И. С. Демографическое развитие как фундамент социально-экономических процессов в обществе (*Барановичи, Республика Беларусь*).

15. Кулан Ю. А., Лешко К. О. Циркулярная экономика как одно из приоритетных направлений устойчивого развития экономики Республики Беларусь (*Барановичи, Республика Беларусь*).

16. Ляо Ваньбо. Теоретико-методологические основы становления экономики знаний (*Китайская Народная Республика*).

17. Максименко Е. В. Сравнительно-правовой анализ избирательных систем Беларуси, России, США (*Барановичи, Республика Беларусь*).

18. Мельникова М. А., Евграшина К. А., Колодий Н. А. Анализ производственной специализации Северо-Западного федерального округа (*Вологда, Российская Федерация*).

19. Недашковская Н. С., Брезина А. Н. Теоретические и методические подходы к исследованию финансовой устойчивости организации (*Барановичи, Республика Беларусь*).

20. Несевра Э. А., Савчук П. В. Систематизация отечественного и зарубежного опыта реализации государственной политики обеспечения занятости населения с инвалидностью (*Барановичи, Республика Беларусь*).

21. Новик В. В. Проблемы и пути повышения конкурентоспособности продукции промышленных организаций (*Барановичи, Республика Беларусь*).

22. Паньковец Ю. А. Предотвращение домашнего насилия: опыт США (*Ровно, Украина*).

23. Рябова К. И., Вэн Хайчао, Ляо Ваньбо. Образовательные услуги в условиях становления цифровой экономики (*Барановичи, Республика Беларусь; Китайская Народная Республика*).

24. Савчук Э. А. Инструменты стимулирования экспорта наукоемкой и высокотехнологичной продукции как часть организационно-экономического механизма проектов будущего (*Минск, Республика Беларусь*).

25. Селюжицкий В. Ю., Прудникова А. Н. Ответственность бухгалтера в нормативных правовых актах Республики Беларусь (*Барановичи, Республика Беларусь*).

26. Су Вэйцзюнь, Климук В. В. Цифровая трансформация управления человеческими ресурсами и векторы их развития в современных бизнес-моделях (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

27. Тань Цзыюэ. Интеллектуальные услуги в экономике знаний (*Китайская Народная Республика*).

28. Татаринovich В. И. Теоретико-методологические основы исследования интеллектуального капитала организации (*Барановичи, Республика Беларусь*).

29. Фэн Чао, Климук В. В. Исследование динамики развития комплекса услуг гражданской авиации на основе технологий больших данных (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

30. Хацкевич Е. В., Хаменок К. Д., Хованская М. М. Продовольственная безопасность — ключевое условие устойчивого развития Республики Беларусь (*Барановичи, Республика Беларусь*).

31. Хоу Цзиньсэнь. Теоретические аспекты анализа трудовых ресурсов предприятия (*Китайская Народная Республика*).

32. Ци Шаодай, Климук В. В. Оценка состояния продовольственной безопасности Беларуси и Китая и сравнительные стратегии устойчивого развития (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

33. Чу Маошэн. Механизм формирования интеллектуального капитала организации (*Китайская Народная Республика*).

34. Чэн Хайсянь Управление знаниями: теоретико-методологические основы (*Китайская Народная Республика*).

35. Чэнь Чэнь, Климук В. В. Анализ и направления совершенствования государственной инновационной политики Республики Беларусь и Китайской Народной Республики (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

36. Шан Синь, Климук В. В. Анализ инновационного потенциала промышленного бизнеса и разработка многовекторной «дорожной карты» развития (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

37. Шинкевич Е. А., Зайцева А. М. Экологизация производства как средство достижения устойчивого развития Республики Беларусь (*Барановичи, Республика Беларусь*).

38. Юй Инь, Климук В. В. Применение инструментария оценки развития интеллектуального потенциала организации и тенденции его модернизации (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

39. Ян Сисянь, Климук В. В. Разработка кооперационной ресурсной модели инновационного развития организации (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

40. Ян Цзянь, Климук В. В. Стратегирование инновационного развития молодежного предпринимательства: практика Китая и Беларуси (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).



3. ПЕДАГОГИКА. СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

(ауд. 312/1)

Руководители:

Пономарёва Елена Ивановна, заведующий кафедрой педагогики и социально-гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент;

Дегиль Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин.

ДОКЛАДЫ

1. Бельская Ю. В., Олихвер Е. Н. Влияние социальных сетей на социализацию детей и подростков (*Барановичи, Республика Беларусь*).

2. Ван Инь. Профессиональное и личностное саморазвитие учителя английского языка в старших классах (*Китайская Народная Республика*).

3. Ван Чжунной, Дегиль Н. И. Особенности дистанционного образования в Китайской Народной Республике (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

4. Вань Ань, Дегиль Н. И. Мотивация студента как педагогическое явление (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

5. Василькова В. А. Неблагополучие в семье как фактор формирования самооценки подростков (*Барановичи, Республика Беларусь*).

6. Денисюк А. Д. Сравнительный анализ деятельности социального педагога в Беларуси и Германии (*Барановичи, Республика Беларусь*).

7. Добриневская Д. М., Дегиль Н. И. Гибкие навыки в образовательном процессе (*Барановичи, Республика Беларусь*).

8. Ефимчик Е. А. Правовой статус педагогического работника в Республике Беларусь (*Барановичи, Республика Беларусь*).

9. Званцова И. О., Борис С. М. Развитие правовой культуры современного школьника (*аг. Столовичи, Барановичский район, Республика Беларусь*).

10. Кисель С. И. Использование сервисов Web 2.0 на 1-й ступени образования (*Барановичи, Республика Беларусь*).

11. Кондратеня В. А. Усыновление как форма организации детей-сирот (*Барановичи, Республика Беларусь*).

12. Легун М. А., Дмуховская Д. Д., Шамановская А. И. Профессиональное самоопределение старшеклассников (*аг. Жемчужный, Барановичский район, Республика Беларусь*).

13. Ли Вэнь, Дегиль Н. И. Технологические основы обеспечения социализации детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

14. Малыщицкий М. А. Влияние негативного контента средств массовой информации на детей и подростков (*Барановичи, Республика Беларусь*).

15. Михновец Н. С., Титок Д. А. Влияние компьютерных игр на повседневную жизнь молодёжи (*Барановичи, Республика Беларусь*).

16. Морощко О. А. Формирование основ гендерной культуры младших школьников (*Барановичи, Республика Беларусь*).

17. Полякова В. А. Нарциссические проявления в деятельности педагога социального (*Барановичи, Республика Беларусь*).

18. Приступа Т. С. Развитие компетенций самоконтроля на уроках истории (*Барановичи, Республика Беларусь*).

19. Прокопенко А. В., Савко С. О. Место семьи в иерархии ценностей выпускников школы (*Барановичи, Республика Беларусь*).

20. Развадовская В. Г. Проблема подросткового одиночества в неполных семьях (*Барановичи, Республика Беларусь*).

21. Савеня В. Н. Особенности реализации проблемного обучения у младших школьников на уроках русского языка (*Барановичи, Республика Беларусь*).

22. Савина Е. В. Роль и способы формирования положительных эмоций при изучении дисциплин профессионального компонента в учреждениях среднего специального образования (*Барановичи, Республика Беларусь*).

23. Самойлова М. П. Проблема инфантилизации и границ взросления современного студенчества: опыт лингвистического вуза (*Нижегород, Российская Федерация*).

24. Скальская А. В. Особенности проявления девиантного поведения в младшем школьном возрасте (*Барановичи, Республика Беларусь*).

25. Солонович Е. Л. Проблема буллинга в школе (*Барановичи, Республика Беларусь*).

26. Троянович В. А. Особенности надомного обучения в Республике Беларусь (*Барановичи, Республика Беларусь*).

27. Урбанович А. А., Вербило П. А., Долишная Е. И., Бородинская М. Н. Организация волонтерского движения в учреждении образования (на примере Жемчужненской средней школы) (*аг. Жемчужный, Барановичский район, Республика Беларусь*).

28. Фэн Гуанси, Дегиль Н. И. Влияние системы образования на миграционные процессы в современное китайское общество (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

29. Чернявская П. С. Использование технологии проблемного обучения в образовательном процессе (*Барановичи, Республика Беларусь*).

30. Чжан Чжо, Дегиль Н. И. Педагогические условия развития мотивации у студентов (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

31. Pankevich K. Inclusive education as a pedagogical phenomenon (*Baranavichy, the Republic of Belarus*).



4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ



8. ЭКОЛОГИЯ. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

(ауд. 204/2)

Руководители:

Филимонова Наталья Ивановна, руководитель секции теории и практики физической культуры кафедры психологии и физического воспитания;

Ножка Ирина Алексеевна, старший преподаватель секции теории и практики физической культуры кафедры психологии и физического воспитания;

Левая Марина Антоновна, заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин, кандидат биологических наук;

Земоглядчук Алексей Владимирович, кандидат биологических наук, доцент.

ДОКЛАДЫ

1. Бельмач В. А., Зуев В. Н. Оценка геоэкологического состояния реки Молчадь (*Барановичи, Республика Беларусь*).

2. Бераш А. И., Лешко М. М., Карпович А. Д. Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов физической культуры (*Барановичи, Республика Беларусь*).

3. Герасимович Е. Н., Шаповал А. В. Использование биометрических методов исследования при обучении на уроках «Физическая культура и здоровье» (*Барановичи, Республика Беларусь*).

4. Гибез Н. В., Зуев В. Н. Использование речных прудов Барановичского района (*Барановичи, Республика Беларусь*).

5. Дуко Е. П., Зуев В. Н. Потребительская безопасность родниковой воды (на примере родников Барановичского района) (*Барановичи, Республика Беларусь*).

6. Карпович О. А., Деруга И. С. Детский фитнес как средство повышения физической подготовленности легкоатлетов на начальном этапе тренировки (*Барановичи, Республика Беларусь*).

7. Козлович И. Э., Зуев В. Н. Водно-рекреационная освоенность Березовского района (*Барановичи, Республика Беларусь*).

8. Коховец Д. Н., Матусевич Д. В. Объём беговой нагрузки у бегунов на длинные дистанции в годичном цикле тренировки (*Барановичи, Республика Беларусь*).

9. Рудая Д. В., Соц Д. В. Подвижные игры и их значимость для детей младшего школьного возраста (*Барановичи, Республика Беларусь*).

10. Филимонов Н. Н., Акула А. А. Физкультурно-оздоровительные системы в процессе физического воспитания старших школьников (*Барановичи, Республика Беларусь*).

11. Филимонова Н. И., Шадура А. В. Научно-теоретические аспекты самостоятельной двигательной деятельности обучающихся старшего школьного возраста (*Барановичи, Республика Беларусь*).

12. Шило О. В., Самусик А. И., Веремеюк Я. А. Занятия физической культурой как фактор укрепления здоровья студенческой молодежи (*Барановичи, Республика Беларусь*).

13. Юхимович В. С. Анализ исходного уровня готовности старших школьников к осуществлению самостоятельной двигательной деятельности (*Барановичи, Республика Беларусь*).



5. ПСИХОЛОГИЯ

(ауд. 314/1)

Руководители:

Яценко Татьяна Евгеньевна, декан факультета педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент;

Иценко Александр Григорьевич, заведующий кафедрой психологии и физического воспитания, кандидат философских наук, доцент.

ДОКЛАДЫ

1. Едко В. А. Ложь как психологическая категория в российском и зарубежном психологическом дискурсе (*Барановичи, Республика Беларусь*).

2. Еркович В. Н. К вопросу о специфике феномена «агрессивности» в психологии (*Барановичи, Республика Беларусь*).

3. Король М. А. Толерантность к неопределенности в юношеском возрасте: метаанализ психологических исследований (*Барановичи, Республика Беларусь*).

4. Криворученко В. А. Взаимосвязь креативности и агрессивности в юношеском возрасте (*Барановичи, Республика Беларусь*).

5. Курило М. В. Психологическая суверенность личности в категориальной сетке психологии (*Барановичи, Республика Беларусь*).

6. Лелес А. С. Структурные характеристики психологического благополучия личности (*Барановичи, Республика Беларусь*).

7. Матусевич Ю. Э. К вопросу о специфике феномена «эмоциональный интеллект» в психологии (*Барановичи, Республика Беларусь*).

8. Назаренко М. А. Половые различия в показателях социально-психологической адаптации студентов юношеского возраста (*Барановичи, Республика Беларусь*).

9. Перец А. О. Специфика изучения феномена «одиночество» в психологии: теоретический аспект проблемы (*Барановичи, Республика Беларусь*).

10. Попрядухина Н. Г. Гендерные особенности проявления тревожности в младшем школьном возрасте (*Орск, Российская Федерация*).

11. Ребковец О. Н. Классификационная характеристика чувства вины (*Барановичи, Республика Беларусь*).

12. Солдатенко А. В. Проявления личностной виктимности в юношеском возрасте (*Барановичи, Республика Беларусь*).

13. Фалейчик А. Е. Взаимосвязь личностных ресурсов и толерантности к неопределенности в юношеском возрасте (*Барановичи, Республика Беларусь*).



6. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ауд. 204/5)

Руководители:

Руднева Анна Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин, руководитель секции технологии и изобразительного искусства;

Лукашевич Татьяна Михайловна, старший преподаватель секции технологии и изобразительного искусства кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин.

ДОКЛАДЫ

1. Бразинская А. В. Возможности использования инфографики как формы коммуникационного дизайна при усвоении технологии приготовления пищи на занятиях обслуживающего труда (*Барановичи, Республика Беларусь*).

2. Грабар Е. С. Характеристика молодежного мужского костюма конца XIX — начала XX века (*Барановичи, Республика Беларусь*).

3. Дылюк А. Н. Результаты исследования по востребованности инфографики на занятиях обслуживающего труда по вязанию (*Барановичи, Республика Беларусь*).

4. **Занько А. А.** Средства и способы профессионального информирования школьников в современных условиях (*Барановичи, Республика Беларусь*).

5. **Кветко З. Н.** Сущность и содержание профессиональной компетентности будущего учителя изобразительного искусства (*Барановичи, Республика Беларусь*).

6. **Нематова П. А.** Результаты исследования по востребованности инфографики на занятиях обслуживающего труда по технологии обработки тканей (*Барановичи, Республика Беларусь*).

7. **Руднева А. Э., Аболтина К. А.** Условия эффективного применения интерактивных форм и методов сотрудничества на занятиях обслуживающего труда (*Барановичи, Республика Беларусь*).

8. **Руднева А. Э., Хролович Д. М.** Методические аспекты разработки и применения дидактического обеспечения проекторной деятельности на занятиях трудового обучения (*Барановичи, Республика Беларусь*).

9. **Тан Цзыхань.** Современное осмысление понятия «этнопедагогика» (*Китайская Народная Республика*).

10. **Шэнь Сяоцэнь.** Особенности организации и осуществления процесса высшего образования в Китае (*Китайская Народная Республика*).



7. ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ауд. 211/4)

Руководители:

Дубешко Наталья Григорьевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук;

Кондратюк Светлана Васильевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования;

Василевич Наталья Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования.

ДОКЛАДЫ

1. Белецкая Е. В. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о животных в сюжетно-дидактических играх (*Барановичи, Республика Беларусь*).

2. Ван Ин. Декоративно-прикладное искусство как средство эмоционально-эстетического развития детей 3—6 лет (*Китайская Народная Республика*).

3. Гао Ди, Кондратюк С. В. Теоретические аспекты модели формирования нравственного поведения детей 3—6 лет в условиях общественного и семейного воспитания Китайской Народной Республики (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

4. Головчик К. В. Использование игровых технологий как средства развития познавательных интересов младших школьников (*Барановичи, Республика Беларусь*).

5. Дай Юй, Васильева О. К. Концептуальные основы взаимодействия педагога с детьми в игровой деятельности в системе дошкольного образования Китая и Беларуси (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

6. Джень Линьлинь, Кондратюк С. В. Исследование развития изобразительного творчества детей 3—6 лет нетрадиционными техниками рисования (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

7. Дун Нань, Никашина Г. А. Педагогические возможности детского музыкального фольклора для музыкально-ритмического воспитания детей дошкольного возраста (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

8. Дэн Яфан, Васильева О. К. Педагогические условия для организации игровой деятельности в учреждениях дошкольного образования Китая и Беларуси (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

9. Е Фэй. Формирование чувства юмора у детей 5—7 лет средствами художественной литературы (*Китайская Народная Республика*).

10. Зарожная Ю. Н. Проблема девиантного поведения младших школьников, оставшихся без попечения родителей (*Барановичи, Республика Беларусь*).

11. Зырянова С. М. Духовно-нравственное воспитание детей: реализация образовательных программ дошкольного образования (*Сургут, Российская Федерация*).

12. Капчинская В. А., Колтун Е. Р. «Музыкальная династия» фортепианной школы саратовской консерватории (*Энгельс, Российская Федерация*).

13. Картанович А. С. Изучение мотивов учения младших школьников (*Барановичи, Республика Беларусь*).

14. Кобылинская О. А., Зырянова С. М. Управление профессиональным развитием как фактор становления личностного потенциала педагога дошкольного образования (*Сургут, Российская Федерация*).

15. Куцанова-Лешок О. В. Формирование умения детей дошкольного возраста решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание (*Барановичи, Республика Беларусь*).

16. Лагутенко Е. В. Формирование умения детей дошкольного возраста переносить ориентировку в окружающем пространстве на лист бумаги и наоборот (*Барановичи, Республика Беларусь*).

17. Лашкова Л. Л., Лукиянчина Е. В. Цифровая образовательная среда как фактор развития коммуникативной компетентности студентов в вузе (*Сургут, Российская Федерация*).

18. Ли Хунмэй. Педагогические условия реализации преемственности дошкольного и младшего школьного образования в формировании математических представлений у детей 5—7 лет (*Китайская Народная Республика*).

19. Ли Юэмин, Никашина Г. А. Теоретические основы воспитания основ музыкально-сенсорной культуры в дошкольном детстве (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

20. Линь Гоюн. Формирование у детей дошкольного возраста (3—6 лет) основ безопасности жизнедеятельности (*Китайская Народная Республика*).

21. Луцевич Ю. П. Формирование представлений у детей дошкольного возраста о сезонных изменениях в природе в процессе наблюдения (*Барановичи, Республика Беларусь*).

22. Лю Лин, Королёва Н. А. Психолого-педагогические и лингвистические особенности культуры общения у детей дошкольного возраста (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

23. Лю Сюе, Королёва Н. А. Психолого-педагогические и лингводидактические основы коммуникативно-деятельностного подхода к развитию речи детей дошкольного возраста (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

24. Лю Шиминь, Никашина Г. А. Теоретические аспекты формирования исследовательских умений у детей от 5 до 6 лет в познавательной практической деятельности (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

25. Мазалевская А. И. Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности средствами игры (*Барановичи, Республика Беларусь*).

26. Маркова М. С., Маскаленчик А. Н. Соотношение зрительного и осязательного восприятия детей дошкольного возраста (*Барановичи, Республика Беларусь*).

27. Махляр А. П. Художественная литература как средство формирования нравственных представлений детей (*Барановичи, Республика Беларусь*).

28. Новик А. Н. Теоретические аспекты формирования представления у детей дошкольного возраста о космосе (*Барановичи, Республика Беларусь*).

29. Онофрийчук Л. О. Развитие коммуникативных умений у будущих воспитателей детей дошкольного возраста (*Хмельницкий, Украина*).

30. Савеня О. А. Развитие художественного творчества дошкольников в дизайн-деятельности (*Барановичи, Республика Беларусь*).

31. Сяофэй Лу, Никашина Г. А. Детское музыкальное творчество как психолого-педагогическая проблема (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

32. Ульдинович Т. П. Актуальность патриотического воспитания на современном этапе развития общества (*Барановичи, Республика Беларусь*).

33. Федечкина А. В. Формирование умения создавать аппликационные работы с использованием приемов прямолинейного и криволинейного вырезания (*Барановичи, Республика Беларусь*).

34. Хованская Д. С. Дидактическая игра как средство формирования представлений детей дошкольного возраста о родном городе (*Барановичи, Республика Беларусь*).

35. Цзи Шиюй. Современные информационно-коммуникационные технологии как средство познавательного развития детей 3—6 лет (*Китайская Народная Республика*).

36. Чэн Вэнья, Никашина Г. А. Теоретические аспекты проблемы интеллектуального развития детей дошкольного возраста (*Китайская Народная Республика; Барановичи, Республика Беларусь*).

37. Шанц Е. А. Технологии поддержки неформального образования студентов педагогического вуза (*Сургут, Российская Федерация*).

38. Шовгеня М. М. Иностраный язык как средство развития эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста (*Барановичи, Республика Беларусь*).

39. Шутик А. В. Обучение детей старшего дошкольного возраста способам обозначения чисел (*Барановичи, Республика Беларусь*).



9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. МАТЕМАТИКА. ФИЗИКА

(ауд. 307/5)

Руководители:

Шах Александр Васильевич, старший преподаватель кафедры информационных технологий и физико-математических дисциплин, руководитель секции информационных систем и технологий;

Горбач Юлия Евгеньевна, старший преподаватель кафедры информационных технологий и физико-математических дисциплин, ответственный за научную работу на инженерном факультете;

Мирошникова Юлия Федоровна, старший преподаватель кафедры информационных технологий и физико-математических дисциплин, руководитель секции физико-математических дисциплин и информатики.

ДОКЛАДЫ

1. Адамчук А. И., Шах А. В. Веб-приложение для автоматизации контроля входящей документации Ивацевичского районного исполнительного комитета (*Барановичи, Республика Беларусь*).

2. Барановская К. В., Хаменок К. Д., Петлицкая Т. С. Преимущества и недостатки дистанционной работы бухгалтера (*Барановичи, Республика Беларусь*).

3. Барбарич Е. В., Юрчик К. А., Кузьминова А. М. Альтернативный источник энергии (*Барановичи, Республика Беларусь*).

4. Бруйло А. А., Калько А. И. Программное обеспечение автоматизированного рабочего места диспетчера котельных КУП «Волковысское коммунальное хозяйство» (*Барановичи, Республика Беларусь*).

5. Бурмако В. С., Шах А. В. Применение теории массового обслуживания для симуляции управления работой торгового объекта (*Барановичи, Республика Беларусь*).

6. Буча Д. В., Сергеева Ю. В. Особенности дистанционной лекции по математике в учреждении высшего образования (*Барановичи, Республика Беларусь*).

7. Бычковский Н. А., Юрчик К. А., Соловей Е. В. К вопросу о подъёмной силе крыла самолёта (*Барановичи, Республика Беларусь*).

8. Горбачевский А. Д., Шестак А. Н., Журко Ж. С. Приложение для изучения английского языка на платформе UNITY (*Барановичи, Республика Беларусь*).

9. Дегиль В. Д., Казак Н. С. Фракталы в геометрии (*Барановичи, Республика Беларусь*).

10. Дурейко В. В., Хацкевич Е. В., Петлицкая Т. С. Искусственный интеллект и сферы его применения (*Барановичи, Республика Беларусь*).

11. Заеленчиц В. П., Наранович О. И., Раковцы Г. М. Разработка веб-приложения для управления транспортной логистикой (*Барановичи, Республика Беларусь*).

12. Кедышко А. Г. Автоматизация организации и учета курсовых проектов (*Барановичи, Республика Беларусь*).

13. Кононович М. А., Кравчук О. Д. Разработка автоматизированной информационной системы составления нагрузки (*Барановичи, Республика Беларусь*).

14. Корсак А. В., Наранович О. И., Шах А. В. Разработка мобильного путеводителя по специализированным кабинетам учреждения образования «Барановичский государственный университет» (*Барановичи, Республика Беларусь*).

15. Кульша А. В. Проект «Автоматическая свеча» на Arduino (*Барановичи, Республика Беларусь*).

16. Кухта А. В., Калько А. И. Проектирование зашифрованного облачного файлового хранилища (*Барановичи, Республика Беларусь*).

17. Лыско А. В., Шапович Е. Г. 3D-принтер: история создания и способы применения (*Барановичи, Республика Беларусь*).

18. Мазура Р. В., Нерода Ю. П. Математическое и компьютерное моделирование собирающей и рассеивающей линз (*Барановичи, Республика Беларусь*).

19. Малышев А. А., Кравчук О. Д. Реализация игровых объектов на платформе UNITY 3D (*Барановичи, Республика Беларусь*).

20. Миколайчук Н. С., Шах А. В. Моделирование ударного воздействия в CAE-системе ANSYS AUTODYN (*Барановичи, Республика Беларусь*).

21. Соболев А. С., Раковцы Г. М. Анализ программного обеспечения для воспроизведения цифрового телевидения в сетях передачи данных по протоколу IPTV (*Барановичи, Республика Беларусь*).

22. Солоневич М. Б., Бушейко О. Л. Возможности справочно-правовых систем (*Барановичи, Республика Беларусь*).

23. Тарасюк А. Ю., Горбач Ю. Е. Модернизация сайта с расписанием занятий на REACT.JS (*Барановичи, Республика Беларусь*).

24. Шустол Н. А., Рыбалтовский К. Г., Шапович Е. Г., Алпеев М. С., Шакарун Н. Р., Шевченко С. А. Эмуляция J2ME приложений на Android (*Барановичи, Республика Беларусь; Брест, Республика Беларусь; Санкт-Петербург, Российская Федерация; Брянск, Российская Федерация; Одесса, Украина*).

25. Юсупов М. Т. Компьютерные модели распределения влаги в процессе сушки винограда (*Андижан, Республика Узбекистан*).



10. РУССКИЙ ЯЗЫК. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА. БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК. БЕЛОРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

(ауд. 418/1)

Руководители:

Чуносова Ирина Станиславовна, доцент кафедры филологии, кандидат педагогических наук;

Ермалович Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры филологии.

ДОКЛАДЫ

1. Азарко А. А., Гриненко Д. А. Библейские мотивы на языке цветописы в русской поэзии (*Барановичи, Республика Беларусь*).

2. Бакач Д. Д., Сизова Э. А. Изображение духовно-нравственной ценности «народное единство» в русской и современной белорусской литературах (*Барановичи, Республика Беларусь*).

3. Васильчук Ю. Ю. Анализ индивидуально-авторской интонации в художественном тексте (на примере произведений И. А. Бродского) (*Барановичи, Республика Беларусь*).

4. Ганакова К. С. Эматыўнасць як лінгвістычная катэгорыя: сучасная характарыстыка і сродкі стварэння (*Баранавічы, Рэспубліка Беларусь*).

5. Дубко К. І. Літаратурны рэмейк і яго асаблівасці (*Баранавічы, Рэспубліка Беларусь*).

6. Камароўская Н. У. Раман у вершах: з гісторыі жанру (*Баранавічы, Рэспубліка Беларусь*).

7. Минич Ю. В., Павлюк А. Ю. Употребу фразеологізмаў і эфемізмаў у адукацыйнай сферы (*Барановичи, Республика Беларусь*).

8. Михалицын А. А., Татаринovich Я. А. Совершенствование русской орфографии: от декрета «О введении нового правописания» (1917) до «Правил русской орфографии и пунктуации» (1956) (*Барановичи, Республика Беларусь*).

9. Мядзведзева В. В. Актывізацыя пазнавальнай дзейнасці вучняў на ўроках беларускай мовы пры вывучэнні пытанняў сінтаксісу (*Баранавічы, Рэспубліка Беларусь*).

10. Патаповіч В. І. Польш Верлен і творчыя пошукі славянскіх паэтаў (*Баранавічы, Рэспубліка Беларусь*).

11. Тарановіч Т. П. Конь у сістэме каштоўнасцей беларускага селяніна (*Баранавічы, Рэспубліка Беларусь*).

12. Ульдинович Т. П. Использование пословиц на уроках литературного чтения (*Барановичи, Республика Беларусь*).

13. Шкут К. П. Сінтагматычныя адносіны канцэпта «лёс» як адлюстраванне моўнай карціны свету ў паэзіі Уладзіміра Караткевіча (*Баранавічы, Рэспубліка Беларусь*).

14. Шустал М. А., Шаўчэнка С. А. Вывучэнне беларускай мовы носьбітам украінскай мовы (*Баранавічы, Рэспубліка Беларусь; Адэса, Украіна*).



11. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

(ауд. 207/1)

Руководители:

Криштон Инесса Сергеевна, заведующий кафедрой профессиональной иноязычной подготовки, кандидат филологических наук, доцент;

Леон Ольга Вячеславовна, доцент кафедры профессиональной иноязычной подготовки, кандидат филологических наук;

Корзун Зоя Ивановна, старший преподаватель кафедры теории и практики германских языков;

Васильчук Евгения Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и практики германских языков.

ДОКЛАДЫ

1. Аркалович В. Н. Современный графический роман как пример креолизованного текста (на материале произведения Арта Шпигельмана «Маус») (*Барановичи, Республика Беларусь*).

2. Ахримович А. Г. Формирование страноведческой компетенции у будущих учителей иностранного языка (*Барановичи, Республика Беларусь*).

3. Беляева Е. О. Оценочный параметр как компонент структуры значений имен существительных (на материале английского языка) (*Барановичи, Республика Беларусь*).

4. Блащенко Д. Д. Семантические особенности наименований предметов одежды и аксессуаров в сленге английского языка (*Барановичи, Республика Беларусь*).

5. Буйкевич В. В., Васильчук Е. Н. Вербализация концепта «долг» в художественном дискурсе (на примере немецкого и белорусского языков) (*Барановичи, Республика Беларусь*).

6. Булыга Е. А. Грамматические особенности англоязычной пристатейной аннотации (*Барановичи, Республика Беларусь*).

7. Былинская К. В., Савко А. А. Синтаксические средства реализации обещания в первой речи Терезы Мэй в качестве премьер-министра (*Барановичи, Республика Беларусь*).

8. Ванюк Ю. В. Структура образа США в британской прессе (*Барановичи, Республика Беларусь*).

9. Гаврилениа К. В. Трэвел-блог как разновидность травелога (*Барановичи, Республика Беларусь*).

10. Гамезо Я. В. Формирование культурной грамотности в языковом образовании (*Барановичи, Республика Беларусь*).

11. Грибовская А. И., Воробей А. Н. Функционирование комплиментов в речевом акте (на материале англоязычных произведений) (*Барановичи, Республика Беларусь*).

12. Забавко Е. И., Булатая Е. В. Вербализация эмоционального концепта «любовь» в песенном дискурсе (на материале песен британской группы “The Beatles”) (*Барановичи, Республика Беларусь*).

13. Занько К. А. Культурно-маркированные реалии как средство создания художественного мира в современном британском историческом романе (на материале произведений Филиппы Грегори) (*Барановичи, Республика Беларусь*).

14. Засим А. А., Манкевич Ж. Б. Особенности оценки цветообозначения «чёрный» в семантике фразеологических единиц русского и английского языков (*Барановичи, Республика Беларусь*).

15. Кирикова В. С., Булатая Е. В. Функциональные особенности языковой игры в рекламных текстах (на примере англоязычной рекламы) (*Барановичи, Республика Беларусь*).

16. Лавренчук В. В., Васильчук Е. Н. Средства выражения модальности в религиозном дискурсе (на примере библейского текста) (*Барановичи, Республика Беларусь*).

17. Левко А. А. Особенности вербализации концепта “bread” в английской лингвокультуре (*Барановичи, Республика Беларусь*).

18. Летахович Ю. В., Савко А. А. Языковое выражение зависти в немецком языковом коллективе (*Барановичи, Республика Беларусь*).

19. Лойко Е. В. Развернутые метафоры в художественном тексте (*Барановичи, Республика Беларусь*).

20. Мельник М. И., Мясоед А. П. Использование эмфазы для характеристики эмоционально-психического состояния героев в художественном дискурсе (*Барановичи, Республика Беларусь*).

21. Мойсак А. С., Мясоед А. П. Использование электронных словарей и переводчиков в обучении иностранным языкам (*Барановичи, Республика Беларусь*).

22. Нестерович А. Г. Специфика лексики, используемой в текстах интернет-дискурса (на материале английского и русского языков) (*Барановичи, Республика Беларусь*).

23. Пашкевич У. Н., Воробей А. Н. Фразеологизмы с компонентом цветообозначения в английской лингвокультуре (*Барановичи, Республика Беларусь*).

24. Переволоцкая Д. С. Интернациональная лексика в составе рекламного текста (на материале английского языка) (*Барановичи, Республика Беларусь*).

25. Раевская М. А., Воробей А. Н. Функционирование зоонимической лексики в баснях (на материале английского языка) (*Барановичи, Республика Беларусь*).

26. Ротко А. О. Антиномия “big—small” и ее репрезентация в современном английском и русском языках (*Барановичи, Республика Беларусь*).

27. Рынкевич Н. А., Савко А. А. Лексическое выражение паники в американских печатных средствах массовой информации в период пандемии COVID-19 (*Барановичи, Республика Беларусь*).

28. Савко Д. Д. Языковое выражение феминных тактик в первой речи Бориса Джонсона в качестве премьер-министра (*Минск, Республика Беларусь*).

29. Сидорчук Ю. В. Использование эквивалентов и аналогов как основных способов достижения адекватности при переводе фразеологизмов в рассказах О. Генри на русский язык (*Барановичи, Республика Беларусь*).

30. Синевич А. Д. Семантические особенности редупликативных слов в сленге английского языка (*Барановичи, Республика Беларусь*).

31. Сытина И. В., Корзун З. И. Социолингвистические особенности молодёжного сленга в немецкоязычных песнях (*Барановичи, Республика Беларусь*).

32. Хацкевич Е. В., Любанец И. И. Молодежный сленг в Германии: Sprechen Sie Vong-Sprache: «Halo, I bims!» (*Барановичи, Республика Беларусь*).

33. Шустол Н. А., Рыбалтовский К. Г., Гребень Т. М. Использование информационных технологий для изучения технического английского языка в учреждениях высшего образования (*Барановичи, Республика Беларусь*).

34. Ярошевич Е. В. Приветствие как коммуникативный акт во «вселенной» о Шерлоке Холмсе (*Барановичи, Республика Беларусь*).

35. Huminskaya E. D., Huminskaya A. P. Structural and grammatical types of English ethnonyms (*Baranavichy, the Republic of Belarus*).

36. Kolushenkova A. V. Teaching English as a Lingua Franca in the era of globalization (*Baranavichy, the Republic of Belarus*).

37. Skopintseva V. K. Glocalization of higher education in the Republic of Belarus (on the example of Baranovichi State University) (*Baranavichy, the Republic of Belarus*).

38. Staseva V., Kirnogyi I. Visualization in the EFL-lesson in modern Belarusian school (*Baranavichy, the Republic of Belarus*).

IV. НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

«ПЛАНИРОВАНИЕ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ»

(совместно с Бизнес-академией им. Д. А. Ценова,

г. Свиштов, Республика Болгария)

(14:00—16:00)

(ауд. 305/1), онлайн-подключение

V. КРУГЛЫЙ СТОЛ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

(совместно с Академией управления при Президенте Республики Беларусь)

(15:30—17:00)

(ауд. 421/1, видео-конференц-зал),

онлайн-подключение

VI. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ:

ТРЕНИНГИ, МАСТЕР-КЛАССЫ

(15:00—17:00)

Мастер-класс по 3D-моделированию, руководитель — *О. И. Наливко*, преподаватель кафедры технологии и оборудования машиностроения, заведующий лабораторией (ауд. 210/4).

Мастер-класс «Тема научного исследования: старое, новое и взятое взаймы», руководитель — О. В. Леон, доцент кафедры профессиональной иноязычной подготовки, кандидат филологических наук (ауд. 108/1).

Брейн-ринг «Филология — королева наук», руководители: Ю. В. Шарец, старший преподаватель кафедры филологии; Н. В. Ермалович, старший преподаватель кафедры филологии (ауд. 223/3, зал для научной литературы).

Семинар-тренинг «Представление результатов исследования», руководитель — А. И. Бойко, старший преподаватель кафедры теории и практики германских языков (ауд. 202/1).

Очно-дистанционная панель «Внештатный сотрудник / общественный помощник как новый субъект образовательных отношений» совместно с ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», руководитель — О. Н. Людвигевич, заведующий кафедрой гражданских и уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент (ауд. 423/3, конференц-зал), онлайн-подключение.

Дискуссионная платформа «Становление высшего образования в г. Барановичи (к 150-летию со дня основания г. Барановичи)», руководители: В. Н. Познякевич, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики, кандидат экономических наук, доцент; Г. Я. Житкевич, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики, кандидат экономических наук, доцент (ауд. 101/4).

Интерактивная площадка «Вызовы устойчивого развития Республики Беларусь», руководитель — К. И. Рябова, заведующий кафедрой теоретической и прикладной экономики, кандидат экономических наук, доцент (ауд. 203/3, зал поступления новой литературы).

Мастер-класс «Нестандартные техники работы с текстилем», руководители: Т. М. Лукашевич, старший преподаватель секции технологии и изобразительного искусства кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин; А. Э. Руднева, старший преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин, руководитель секции технологии и изобразительного искусства (ауд. 204/5).

Мастер-класс «Развитие soft skills у школьников», организатор — Д. Добриневская, группа СП-41 (ауд. 311/1).

Тренинг «Искусство самопознания», организаторы: Ю. Матусевич, Н. Перец, В. Еркович, группа ПП-41 (ауд. 325/3).

Тренинг «Отстаивание границ в ситуации неопределенности», руководители: М. В. Курило, М. А. Король, преподаватели-стажеры кафедры психологии и физического воспитания (ауд. 308/1).

Тренинг «Самопринятие как профилактика аутоагрессии», руководители: А. В. Жарков, П. В. Андрушенко, преподаватели-стажеры кафедры психологии и физического воспитания (ауд. 327/3).

Тренинг «Психологическое благополучие и агрессивность: оппозиция или сотрудничество», организаторы: С. Динисюк, А. Лелес, ПП-41 (ауд. 409/1).

Стартап-семинар «Молодежное предпринимательство: порядок регистрации, налогообложение, источники финансирования» руководитель — А. Г. Толкач, начальник обособленного подразделения «Центр трансфера технологий» (ауд. 307/1).

VII. ПРЕЗЕНТАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

(Центр трансфера технологий, Студенческое научное общество, Совет молодых ученых, Центр поддержки предпринимательства БарГУ)
(16:00—17:30)

Интерактивная площадка «3D-печать как средство создания эксклюзивных моделей», руководитель — Е. Г. Шапович, старший преподаватель кафедры информационных технологий и физико-математических дисциплин инженерного факультета (ауд. 308/5).

Представление проектов Центра трансфера технологий и Центра поддержки предпринимательства (мультимедийная презентация, рекламные материалы) (ауд. 307/1).

«Языковая репрезентация соционического типирования (на примере персонажей англоязычных художественных произведений)», организатор — СНО (ауд. 309/4).

Справочное издание

НОВАТОР-2021

Программа

III Барановичского научно-образовательного форума

(Барановичи, 14 октября 2021 года)

Составитель Е. Г. Ткаченко

Ответственный за выпуск А. Ю. Сидоренко

Компьютерная верстка Л. Н. Щербук

Технический редактор Л. Н. Щербук

Корректор Н. Н. Колодко

Подписано в печать 23.09.2020. Формат 60 × 90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 2,15. Уч.-изд. л. 1,40. Тираж 50 экз. Заказ 414.

Учреждение образования «Барановичский государственный университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя № 1/424 от 09.09.2016.
Ул. Войкова, 21, 225404 г. Барановичи. Тел. 8 (0163) 64 34 77, e-mail: rig@barsu.by.