

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой психологии
факультета педагогики и психологии
_____ Т.Е.Яценко
«27» августа 2020 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ (КРУЖКА)
«ПРИКЛАДНАЯ И ЭМПИРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Научный руководитель – доцент кафедры психологии и физического воспитания, кандидат психологических наук, доцент Т.Е.Яценко.

Руководитель направления СНИЛ «Созидание как процесс становления личности, индивидуальности и продуктивного субъекта образования в преобразовательной деятельности» – доктор психологических наук, профессор, доцент кафедры Н.Д.Джига.

Актив из числа студентов: заместитель руководителя Симон Валерия (ПП-41); студенты: Курило Мария (ПП-41), Воробей Полина (ПП-41), Король Мария (ПП-41), Тарасевич Карина (ПП-41).

Участники СНИЛ: студенты 1-4 курсов специальности «Практическая психология» дневной и заочной формы получения образования .

Деятельность лаборатории осуществляется по следующим направлениям:

1. Научно-методическое: сопровождение деятельности студентов и магистрантов по созданию информационно-просветительских материалов по актуальным психолого-педагогическим и социально-психологическим проблемам на основе результатов научных исследований, предназначенных для субъектов образования;– обучение студентов и магистрантов компетентной подготовке различных видов публикаций (тезисы, обзорно-аналитические, эмпирические, научно-теоретические статьи) в научные издания (сборники конференций, научных статей и т.д.).

2. Проектное: обучение студентов и магистрантов разработке и реализации учебных, научно-исследовательских и психолого-педагогических проектов; привлечение студентов и магистрантов к участию в Республиканских и Международных конкурсах научных работ.

3. Психодиагностическое: организация проведения студентами и магистрантами эмпирических исследований; содействие овладению студентами и магистрантами методами психологических исследований; обучение студентов и магистрантов технике разработки психодиагностического инструментария, отвечающего психометрическим требованиям; выполнение студентами и магистрантами

психологических исследований по запросу университета и иных организаций, согласующихся с тематикой научно-исследовательской работы лаборатории, утвержденной на отчетный период.

4. Психопросветительское: проведение студентами и магистрантами лекториев, семинаров-практикумов, круглых столов для студентов педагогических специальностей и представителей учреждений образования по актуальным психологическим проблемам, разрабатываемых в лаборатории.

Цель – развитие научно-исследовательских компетенций студентов в области психологии.

Задачи:

1. Обеспечить овладение обучающимися навыками проведения научных исследований по актуальной психологической проблематике.

2. Способствовать формированию умений написания научных публикаций.

3. Создать условия для разработки обучающимися психологических инновационных проектов и их реализации на базе учреждений образования.

Формы работы:

1) учебно-исследовательская работа по учебным планам: выполнение учебных заданий, в том числе и в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, курсовых работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер;

2) дискуссионный клуб;

3) студенческие научно-практические группы по проблемам исследования;

4) научно-исследовательские проекты;

5) научные мероприятия различного уровня, стимулирующие индивидуальное творчество студентов и развитие системы научно-исследовательской работы в целом: научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы, выставки научных работ студентов, олимпиады по направлениям и специальностям, научные школы и т.д.;

6) социально-психологический тренинг;

7) групповая психотерапия;

8) групповые и индивидуальные консультации;

9) психологическое кино;

10) психологические трансформационные игры.

№ п/п	Запланированное мероприятие, название научно-исследовательской работы	Содержание (актуальность, структура, новизна, целевая аудитория, ожидаемые результаты и др.)	Срок исполнения, ответственный	Примечание (выполнение, подтверждающая запись)
1	Подготовка к межвузовским олимпиадам по психологии в УВО	Участие в олимпиадах, получение дипломов участника	сентябрь – май, Т.Е.Яценко, члены	

	РБ		СНИЛ	
2	Научный марафон «Территория молодежных научных инноваций»	знакомство студентов первых курсов со сферой научной деятельности посредством популяризации научно-практических разработок студентов 2-3 курсов и организации мероприятий в формате квестов, эрудит-шоу, открытых площадок и пр. Результат: рост показателей научной активности студентов в виде публикаций и научных инициатив.	Октябрь, Т.Е.Яценко, члены СНИЛ	
3	Социально-психологические тренинги для учащихся и студентов, согласно результатам научного исследования	Содействие апробации результатов научного исследования, формирование умения трансформировать декларативное научное знание в процедурное научное знание, развитие компетентности в тренинговой деятельности. Результат: акты о внедрении.	Сентябрь – май, Т.Е.Яценко, члены СНИЛ	
4	Проведение психопрофилактических мероприятий для педагогов, учащихся и студентов, согласно результатам научного исследования	Содействие апробации результатов научного исследования, формирование умения трансформировать декларативное научное знание в процедурное научное знание, развитие компетентности в психопрофилактической деятельности. Результат: акты о внедрении.	Сентябрь – май, Т.Е.Яценко, члены СНИЛ	
5	Дискуссионная площадка «Зимние научные чтения»	Развитие критического мышления, навыков презентации результатов научного исследования и аргументации собственной научной позиции. Результат: дипломы участника, подготовленные статьи.	Январь 2020, Т.Е.Яценко, члены СНИЛ	
6	Конкурс профессионального мастерства	Развитие профессионально-психологической компетентности, способности решать профессиональные задачи в условиях неопределенности. Результат: дипломы участника, дипломы победителя.	Апрель 2020, Т.Е.Яценко, члены СНИЛ	
7	Олимпиада по психологии для обучающихся учреждений общего среднего образования	Привлечение к научной психологии учащихся учреждений общего среднего образования.	Май 2020, Т.Е.Яценко, члены СНИЛ	
8	Написание научных статей	Развитие компетентности в научно-исследовательской деятельности, в подготовке научных текстов. Результат: публикации в сборниках научных статей и		

		материалов конференций.		
9	Участие в Международных и Республиканских конкурсах научных работ	Развитие конкурентоспособности в сфере научной деятельности, презентация собственных научных разработок. Результат: дипломы победителя.	Сентябрь– июнь, Т.Е.Яценко, члены СНИЛ	
10	Проведение исследований по проблематике личностных деформаций (виктимность, прокрастинация, перфекционизм и пр.)	Развитие психодиагностической компетентности, навыков планирования и организации эмпирического исследования	Сентябрь – июнь, Т.Е.Яценко, члены СНИЛ	
11	Интерактивные занятия «Введение в профессию психолога. Я познаю себя и мир»	Профориентация учащихся. Формирование навыков популяризации научного психологического знания	Сентябрь – июнь, Т.Е.Яценко, члены СНИЛ	
Направление СНИЛ «Созидание как процесс становления личности, индивидуальности и продуктивного субъекта образования в преобразовательной деятельности»				
12	Создание индивидуального плана и программы осознанной саморегуляции созидания продуктивного субъекта образования	Содействие развитию навыков саморегуляции. Результат: план и программа саморегуляции.	Сентябрь – октябрь, Н.Д.Джиги, члены направления СНИЛ	
13	Акме-технология самопознания: изучение своих личностных свойств, соответствующих профессиональным требованиям. Сбор эмпирического материала по изучению своих личностных свойств, соответствующих профессиональным требованиям	Развитие навыков обработки первичных эмпирических данных.	Октябрь , Н.Д.Джиги, члены направления СНИЛ	
14	Научно-практический семинар по написанию научных статей	Формирование компетенций в области подготовки научных публикаций	Октябрь , Н.Д.Джиги	
15	Акме-технология самопознания: изучение своих общих и специальных (психолого-педагогических) способностей	Рефлексивная психодиагностика.	Ноябрь, члены направления СНИЛ	

16	Тренинг сплоченности и личностного роста.	Развитие коммуникативных умений.	Декабрь, Н.Д.Джиги, члены направления СНИЛ	
17	Коррекционная программа: условия достижения успеха: 1 и 2 условия	Разработка коррекционной программы.	Январь , Н.Д.Джиги, члены направления СНИЛ	
18	Психоконсультирование и психокоррекция по составленным планам индивидуальной осознанной саморегуляции созидания продуктивного субъекта образования и личностно-профессионального самосовершенствования от «Я-реальное » к «Я-идеальное», «Я-профессионал», «Я-образах-результат».	Содействие личностно-профессиональному самосовершенствованию студентов	Февраль, Н.Д.Джиги, члены направления СНИЛ	
19	Обсуждение предстоящих конференций и составление планов подготовки студентов к участию в научно-практической конференции вуза и написание тезисов, статей. Рекомендации по написанию тезисов и статей	Информирование о предстоящих научных мероприятиях.	Февраль, Н.Д.Джиги, члены направления СНИЛ	
20	Написание тезисов и научных статей. Обсуждение. Подготовка и выступление с сообщениями на заседании лаборатории к участию в научных международных конференциях.	Формирование компетенций в подготовке научных публикаций. Результат: научные статьи.	Февраль – июнь, Н.Д.Джиги, члены направления СНИЛ	
21	Участие в Международных и Республиканских конференциях	Формирование навыков научнойсамопрезентации.	Февраль – июнь, Н.Д.Джиги, члены направления СНИЛ	
22	Заслушивание индивидуальных	Содействие личностно-профессиональному	Апрель,	

	<p>программосознанной саморегуляции созидания продуктивного субъекта образования.</p> <p>Психоконсультирование индивидуальное, психокоррекция.</p> <p>Самостоятельная работа над своим саморазвитием и личностно-профессиональным самосовершенствованием.</p>	самосовершенствованию студентов.	Н.Д.Джиги, члены направления СНИЛ	
23	<p>Психоконсультирование.</p> <p>Мастер-класс «Я-созидатель, как преобразователь своей личности и продуктивного субъекта образования»</p>	Развитие субъектности у студентов.	Май, Н.Д.Джиги, члены направления СНИЛ	

Руководитель СНИЛ
доцент кафедры _____

Т.Е.Яценко

«_____» _____ 20__ г.

Руководитель направления СНИЛ
Доктор психологических наук, доцент,
Профессор кафедры _____

Н.Д.Джиги

Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры, протокол №27 от «27» августа 2020 г.