

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой психологии и
физического воспитания факультета
педагогики и психологии
_____ Т.Е.Яценко
«27» августа 2020 г.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «ПРИКЛАДНАЯ И ЭМПИРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2019/2020 ГОДА

1. Дата основания СНИЛ, номер протокола заседания: создана приказом ректора университета № 296 от 30.06.17.

Утверждено открытие нового направления СНИЛ «Созидание как процесс становления личности, индивидуальности и продуктивного субъекта образования в преобразовательной деятельности» (протокол заседания кафедры психологии № 11 от 21.09.19)

2. Научный руководитель (должность, ученая степень и(или) звание): Т.Е.Яценко, заведующий кафедрой психологии и физического воспитания, кандидат психологических наук, доцент.

Руководитель направления СНИЛ «Созидание как процесс становления личности, индивидуальности и продуктивного субъекта образования в преобразовательной деятельности» - Н.Д.Джиги, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии и физического воспитания.

3. Участники СНИЛ: 30 человек – 14 студентов специальности «Практическая психология» 2 – 4 курса дневной формы получения образования и 16 студентов первого курса и 2 студента 4 курса заочной формы получения образования.

4. Цель и задачи СНИЛ, реализованные в отчетный период:

Целью функционирования лаборатории было привлечение к инновационной деятельности, развитие научного потенциала и формирование научно-исследовательских компетенций обучающихся.

Задачи лаборатории:

- осуществлено содействие овладению обучающимися инновационными подходами к организации научно-исследовательской деятельности;
- созданы условия для приобретения обучающимися опыта проектной научной деятельности;
- повышена осведомленность обучающихся в мировых достижениях науки;
- созданы условия для формирования у обучающихся приверженности реализации исследовательской функции в будущей профессиональной деятельности;
- обучающиеся приобщены к проведению научных мероприятий, популяризации научных достижений в области психологии;
- обеспечено приобретение обучающимися опыта создания прикладных разработок, нацеленных на решение актуальных социально-психологических проблем;
- продолжено научное сотрудничество с учреждениями общего среднего образования посредством привлечения учащихся к научно-исследовательской деятельности;

– установлены новые векторы международного научного сотрудничества в области организации и реализации студенческой научно-исследовательской деятельности.

5. Выполненные научно-исследовательские (научно-технические) работы.

№	Название, разработчик (автор)	Сроки выполнения	Актуальность	Новизна	Конкретные результаты
1	Социально-психологические характеристики виктимной личности: ресурсные стороны и ограничения (М.Король, М.Курило, П.Воробей, Е.Панченко, В.Дуняк, А.Жарков, Т.Азарко)	2020	Темы соответствуют приоритетным направлениям научных исследований Республики Беларусь на 2016-2020 гг., утвержденным постановлением Совета Министров РБ от 12.93.2015 г. № 190: 0013 «Безопасность человека, общества и государства»	Темы являются мало разработанными в белорусской психологии	Публикации, победы в конкурсах, акты о внедрении
2	Социально-психологические характеристики нарциссической личности (В.Жодевская, М.Голос)	2020			
3	Социально-психологические характеристики невротической личности (П.Андрущенко)	2020			
4	Социально-психологические характеристики субъективного благополучия студентов (К.Крысь)	2020			

6. Организованные мероприятия.

№	Название, организатор	Дата и формат проведения	Цель	Целевая аудитория	Конкретные результаты
1	IV Зимние научные студенческие чтения (секция психологии, члены СНИЛ)	Дискуссионная площадка, 17.01.20	Обмен результатами эмпирических исследований в области психологии	Студенты 4 курса специальности «Практическая психология»	Диплом 1 степени получен 6 членами СНИЛ
2	Социально-психологические тренинги «Тренинг искусства создания собственного имиджа» (студент гр. ПП-31 М.Курило)	Тренинг, 22.02.20	Развитие стратегий самопрезентации у учащихся, апробация научно-практических разработок	Учащиеся школ	

3	Интерактивное занятие «Узнаю себя, рисуя» (студент гр. ПП-31 Воробей П.)	Интерактивное занятие, 22.02.20	Апробация научно-практических разработок	Учащиеся школ	
4	Участие в проведении педагогического совета на базе ГУО «Средняя школа № 19 г.Барановичи» по проблематике буллинга в образовательной среде	Март 2020	Презентация научно-практических разработок, психологическое просвещение педагогов	Педагогический коллектив школы	
5	I Республиканская олимпиада по психологии «Мир психологии» для учащихся учреждений общего среднего образования	Май 2020	Развитие психологической культуры учащихся	Учащиеся школ	

7. Участие в мероприятиях (конференциях, конкурсах и др.).

№	Название	Дата и место проведения	Форма участия, Ф.И.О. участников	Конкретные результаты
1	Международный конкурс научных работ в рамках II Международной студенческой научно-практической конференции «Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы», проходившего на базе Института педагогического образования и социальных технологий Тверского государственного университета	Март 2020 Тверь, Россия	Конкурсные работы (Т.Азарко)	Диплом 1 степени – 1 человек.
2	University knowledge – 2020: Результаты V Международного конкурса учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (в рамках требований ФГОС)	20.03.2020, г.Москва, Россия	Конкурсные работы (М.А.Король)	Диплом 2 степени – 1 человек.

3	Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professionalstars – 2019/2020» (4 сессия сезона 2019 – 2020) в рамках Проекта Интеллектуального развития молодых ученых организации РусАльнс Сова при информационной поддержке издания «Наука и образование on-line» (г. Москва)	29 марта 2020 г., г.Москва, Россия	Конкурсные работы (И.В.Бондарь)	Диплом степени – 1 человек.	1 1
4	Международный студенческий конкурс «Новые идеи», организованный Всероссийским образовательным изданием «Новые идеи», проходивший в	11.05.2020 г. Москва, Россия	Конкурсные работы (П.В. Андрущенко, А.В. Жарков, М.А. Король, М.В. Курило, Е.Е. Панченко, Е.В. Яковенко)	Диплом степени – 2 человека. Диплом степени – 2 человека. Диплом степени – 2 человека.	1 2 2 3 2

8. Публикационная активность

Материалы конференций в зарубежных изданиях

1. Азарко Т. В. Виктимная деформация личности и склонность к виктимному поведению у обучающихся в раннем юношеском возрасте / Т.В.Азарко, Т.Е.Яценко, А.А.Аникевич // Современное образование: традиции и инновации [Электронный ресурс]. В 2 ч. Ч. II. Прикладные С568 аспекты : материалы междунар. науч.-практ. конф., 25 окт. 2019 г. / Шадр. гос. пед. ун-т, Междунар. акад. наук пед. образования, Баранович. гос. ун-т, Ширак. гос. ун-т им. М. Налбандяна, Сургут. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Д.М. Гордиевских. – Электрон. текст. дан. (3,68 Мб). – Шадринск : ШГПУ, 2020. – С. 54-56.

2. Азарко Т. В. Предрасположенность к виктимному поведению в сети интернет аутовиктимных, виктимных и гипервиктимных подростков / Т.В.Азарко // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы: материалы III Международной студенческой научно-практической конференции / ред. И. Д. Лельчицкой, О. О. Гонина. Тверь: ТвГУ, 2020.– С. 79-83

3. Андрущенко П.В. Содержательные характеристики прокрастинации девушек в высшей школе // Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы : материалы XМеждунар. научн.-практ. конф. (Шадринск, 05 дек. 2019 г.) /Шадр. гос. пед. ун-т; отв. ред. Л.И. Пономарева. – Шадринск : ШГПУ, 2020. – 323 с.

4. Андрущенко П.В. Особенности прокрастинации студентов педагогических специальностей в высшей школе / Т.Е.Яценко, Д.М.Ермолович, П.В.Андрущенко // Современное образование: традиции и инновации [Электронный ресурс]. В 2 ч. Ч. II. Прикладные аспекты: материалы междунар. науч.-практ. конф., 25 окт. 2019 г. / Шадр. гос. пед. ун-т, Междунар. акад. наук пед. образования, Баранович. гос. ун-т, Ширак. гос. ун-т им. М. Налбандяна, Сургут. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Д.М. Гордиевских. – Электрон. текст. дан. (3,68 Мб). – Шадринск : ШГПУ, 2020. – С. 56-59.

5. Андрущенко П.В. Психологические механизмы формирования склонности студентов к прокрастинации // Проблемы и тенденции качества образования в системе

национальной безопасности : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. в дистанционном формате (Барановичи, 30 окт. 2019 г.) / М-во образования Респ. Беларусь, Баранов. гос. ун-т; редкол.: В.В. Климук (гл. ред.), Ю.Е. Горбач [и др.]. – Барановичи : БарГУ, 2019. – С. 16 – 21.

6. Андрущенко П.В. Содержательные характеристики прокрастинации девушек в высшей школе // Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы : материалы XМеждунар. научн.-практ. конф. (Шадринск, 05 дек. 2019 г.) /Шадр. гос. пед. ун-т; отв. ред. Л.И. Пономарева. – Шадринск : ШГПУ, 2020. – 323 с.

7. Дуняк, В.В. Коммуникативные стратегии самопрезентации в сети интернет в юношеском возрасте / Т.Е.Яценко, В.В.Дуняк // Современное образование: традиции и инновации [Электронный ресурс]. В 2 ч. Ч. I. Теоретико-методологические аспекты: материалы междунар. науч.-практ. конф., 25 окт. 2019 г. / Шадр. гос. пед. ун-т, Междунар. акад. наук пед. образования, Баранович. гос. ун-т, Ширак. гос. ун-т им. М. Налбандяна, Сургут. гос. пед. ун-т; отв. ред. Д. М. Гордиевских. – Электрон. текст. дан. (4,15 Мб). – Шадринск : ШГПУ, 2020. – С. 76-80.

8. Ермолович Д.М., Андрущенко П.В Особенности прокрастинации студентов педагогических специальностей в высшей школе//Современное образование: традиции и инновации инновации[Электронный ресурс]. В 2 ч. Ч. II. Прикладные аспекты– Modern education: traditions and innovations. P. II. Applied aspects : материалы междунар. науч.-практ. конф., 25 окт. 2019 г. / Шадр. гос. пед. ун-т, Междунар. акад. наук пед. образования, Баранович.гос. ун-т, Ширак.гос. ун-т им. М. Налбандяна, Сургут. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Д.М. Гордиевских. –Электрон.текст. дан. (3,68 Мб). – Шадринск : ШГПУ, 2020. – 253 с.

9. Ермолович Д.М., Андрущенко П.В. Характеристики прокрастинации современных студентов // Проблемы и тенденции качества образования в системе национальной безопасности : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. в дистанционном формате (Барановичи, 30 окт. 2019 г.) / М-во образования Респ. Беларусь, Баранов. гос. ун-т; редкол.: В.В. Климук (гл. ред.), Ю.Е. Горбач [и др.]. – Барановичи : БарГУ, 2019. – С.79 – 84.

10. Жарков А.В. Виктимное поведение: психологическая сущность и социально-психологические факторы // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы: материалы III Международной студенческой научно-практической конференции (2020г.) / отв. ред. О.О. Гонина, И. Д. Лельчицкий. – Тверь: Изд-во ТвГУ, 2020. – С 83–88.

11. Жарков, А.В. Самоповреждающее поведение подростков: психологическая сущность и социально-психологические предикторы / Т.Е.Яценко, А.В.Жарков // Современное образование: традиции и инновации [Электронный ресурс]. В 2 ч. Ч. I. Теоретико-методологические аспекты: материалы междунар. науч.-практ. конф., 25 окт. 2019 г. / Шадр. гос. пед. ун-т, Междунар. акад. наук пед. образования, Баранович. гос. ун-т, Ширак. гос. ун-т им. М. Налбандяна, Сургут. гос. пед. ун-т; отв. ред. Д. М. Гордиевских. – Электрон. текст. дан. (4,15 Мб). – Шадринск : ШГПУ, 2020. – С. 57-59

12. Король М.А. Толерантность к неопределенности обучающихся высшей школы: этнокультурный аспект // Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы : материалы X Междунар. науч.-практ. конф., 05 дек. 2019 г. / Шадр. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Л.И. Пономарева. – Шадринск : ШГПУ, 2020. – С. 46-50

13. Король, М.А. Проявления толерантности / интолерантности к неопределенности у студентов, склонных к инструментальному виктимному поведению / Т.Е.Яценко, М.А.Король // Современное образование: традиции и инновации [Электронный ресурс]. В 2 ч. Ч. II. Прикладные аспекты: материалы междунар. науч.-практ. конф., 25 окт. 2019 г. / Шадр. гос. пед. ун-т, Междунар. акад. наук пед. образования, Баранович. гос. ун-т, Ширак. гос. ун-т им. М. Налбандяна, Сургут. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Д.М. Гордиевских. – Электрон. текст. дан. (3,68 Мб). – Шадринск : ШГПУ, 2020. – С. 59-63.

14. Король, М.А. Толерантность к неопределенности как фактор успешности преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности // Ментальное здоровье — интеграция подходов: [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской

научно-практической конференции (Нижний Новгород, 10–11 декабря 2019 г.). — Электр. текст. данные (1,5 Мб). – Нижний Новгород: Издательство Приволжского исследовательского медицинского университета, 2020. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – 271-275.

15. Панченко, Е.Е. Переживание одиночества девушками с виктимной деформацией личности / Т.Е.Яценко, Е.Е.Панченко // Современное образование: традиции и инновации [Электронный ресурс]. В 2 ч. Ч. II. Прикладные аспекты: материалы междунар. науч.-практ. конф., 25 окт. 2019 г. / Шадр. гос. пед. ун-т, Междунар. акад. наук пед. образования, Баранович. гос. ун-т, Ширак. гос. ун-т им. М. Налбандяна, Сургут. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Д.М. Гордиевских. – Электрон. текст. дан. (3,68 Мб). – Шадринск : ШГПУ, 2020. – С. 64-67.

16. Яковенко Е.В. Механизмы психологической защиты личности: сущность, классификация и конструктивный потенциал // Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы : материалы X Междунар. науч.-практ. конф., 05 дек. 2019 г. / Шадр. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Л.И. Пономарева. – Шадринск : ШГПУ, 2020. – С. 70-75.

9. Проектная деятельность.

(Подготовка заявки для участия в конкурсе отечественных, зарубежных грантов на выполнение научно-исследовательских проектов, социальных проектов, проведение научно-практических мероприятий; реализация проектов; реализация проектов в рамках функционирования Студенческого бизнес-инкубатора и др.)

10. Другие виды деятельности СНИЛ.

- Проведение исследований по проблематике личностных деформаций (виктимность, прокрастинация, перфекционизм и пр.).

- Участие студентов в подготовке и проведении педагогических советов для учреждений образования ГУО «Средняя школа № 19 г.Барановичи», «Средняя школа № 7 г.Барановичи» в форме педагогических кейсов с элементами форум-театра (М.Курило, В.Симон, Е.Малец, Е.Костюкевич, М.Менько, П.Воробей, А.Хвещук).

- Проведение авторских психологических тренингов для учащихся педагогических классов г.Барановичи и Барановичского района, учащихся ГУО г.Барановичи в рамках Дня открытых дверей.

В рамках направления СНИЛ «Созидание как процесс становления личности, индивидуальности и продуктивного субъекта образования в преобразовательной деятельности»

1. Разработаны коррекционные программы: условия достижения успеха: 1 и 2 условия.

2. Составлены планы индивидуальной осознанной саморегуляции созидания продуктивного субъекта образования и личностно-профессионального самосовершенствования от «Я-реальное» к «Я-идеальное», «Я-профессионал», «Я-образах-результат».

Руководитель СНИЛ
заведующий кафедрой психологии
и физического воспитания
27.08.2020 г.

_____ Т.Е.Яценко