

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
дошкольного образования и  
технологий факультета  
педагогики и психологии  
\_\_\_\_\_ Н.Г.Дубешко  
«19» июня 2020 г.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ СЕКЦИИ  
КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ  
ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Под руководством старшего преподавателя кафедры Н.Ф. Захарчени на кафедре в отчетном году осуществлялась работа и организация деятельности Студенческой научной секции (приказ № 01-31 от 25.09.2015г.).

**Актив СНС составили следующие студенты:** Матяс Александра, Дейко Светлана, Чихир Ольга, Шовгеня Валентина, Шовгеня Маргарита, Емельянович Екатерина, Потапчук Наталья.

В течение отчетного года СНС организовала опытно-экспериментальную и проектно-исследовательскую деятельность студентов в соответствии с их научными интересами, решая следующие **задачи:**

– формирование творческой разносторонне развитой личности в здоровой интеллектуальной молодежной среде, активное включение студентов-участников СНС в процесс самообразования и саморазвития, воспитание активной гражданской позиции и духовной культуры студентов;

– формирование качественно нового уровня мышления студентов через повышение интереса к познанию как общечеловеческой ценности, к углубленному изучению учебных дисциплин;

– развитие навыков научно-исследовательской деятельности, формирование у студентов культуры научной работы.

Выполненные научно-исследовательские (научно-технические) работы.

№ п/п	ФИО студента	Тема работы
1.	Монджиевская Яна Владиславовна	Формирование предпосылок к антиципации у детей от 5 до 6 лет в интегрированной художественной деятельности
2.	Рачковскя Мария Владимировна	Формирование ассоциативных представлений у детей от 4 до 5 лет в процессе слушания музыки
3.	Скиба Дарья Геннадьевна	Формирование способов познания у детей старшего дошкольного возраста в процессе слушания музыки
4.	Бойко Виктория Геннадьевна	Формирование способов творческих действий у детей от 5 до 6 лет в музыкальной деятельности
5.	Матяс Александра Сергеевна	Формирование представлений о социальной действительности у детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности
6.	Кунцевич Дарья Игоревна	Педагогические условия формирования представлений у детей среднего дошкольного возраста о неживой природе в процессе опытов и экспериментов
7.	Елецкая Татьяна Сергеевна	Экологический тренинг как метод формирования представлений у детей дошкольного возраста о сезонных явлениях

8.	Громичук Татьяна Сергеевна	Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста о растениях в экспериментальной деятельности
9.	Швед Анна Александровна	Формирование выразительности рисунков детей старшего дошкольного возраста в процессе интегрированных занятий
10.	Гладкая Мария Игоревна	Развитие изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник
11.	Валуева Елена Николаевна	Формирование аудиальных умений у детей от 4 до 5 лет в процессе слушания музыки
12.	Юшкевич Татьяна Владимировна	Методические особенности использования информационно-коммуникационных технологий в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с произведениями живописи
13.	Попова Антонина Александровна	Формирование представлений о величине у детей дошкольного возраста в процессе конструирования
14.	Ефимович Алина Михайловна	Дидактические основания использования национального женского костюма при изучении раздела «Основы изготовления швейных изделий» на занятиях обслуживающего труда
15.	Игнатик Валерия Олеговна	Технологические аспекты использования на занятиях обслуживающего труда техники «пэчворк» в стиле «крэйзи»
16.	Любомирская Анна Олеговна	Педагогические основания использования лоскутной техники «полоска» при разработке объектов трудовой деятельности для занятий обслуживающего труда
17.	Петровская Инга Андреевна	Разработка костюма в национальном стиле с применением элементов декоративного оформления
18.	Полещук Марта Сергеевна	Содержательный аспект реализации внеклассной работы по трудовому обучению на основе национальных традиций
19.	Семенович Марта Ивановна	Технология художественного проектирования и изготовления керамического сувенира способом тиснения в гипсовой форме (ручная отминка)
20.	Серик Валерия Сергеевна	Дидактические аспекты использования лоскутной техники «полоска» на занятиях обслуживающего труда по разделу «Основы изготовления швейных изделий»

#### Участие в мероприятиях.

Члены СНСкДО в течение календарного года на основе НИР в СНСкДО подготовили научные доклады или научные работы для участия во внутривузовских, областных, республиканских, международных конференциях, выставках, конкурсах студенческих научных работ. Студенты актива СНС приняли участие в проведении XI Международного научно-практического семинара «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», I Международной научно-практической конференции «Наука - практике», круглого стола "Беларусь и Китай: многовекторность сотрудничества"

20 февраля 2020 студенты специальности «Дошкольное образование» приняли участие в олимпиаде по иностранным языкам (английский, немецкий) в ЧУО ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя». Как итог — сертификаты участников (Матиевская Ксения, Шило Алена, Герасименя Полина, Максимчик Анастасия, Маркова Мария, Шовгеня Маргарита, Тимаков Максим) и дипломы 1 степени (Дабринеская Дарья, Улас Дарья, Шило Алена), 2 степени (Маркова Мария, Маскаленчик Анастасия, Герасименя Полина), 3 степени (Добриневская Дарья, Шовгеня Маргарита, Тимаков Максим).

18-25 мая Маскаленчик Анастасия, Герасименя Полина, Тимаков Максим приняли участие в вебинаров «Как подготовить качественную научную работу?».

– I Международной научно-практической конференции «Наука — практике» (Барановичи, 15 мая 2020 года):

1. Громичук Т.С. Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста о растениях в экспериментальной деятельности (научный руководитель — С.В.Кондратюк)
  2. Гладкая М. И. Развитие изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования (научный руководитель — Глазырина Л.Д.)
  3. Елецкая Т. С. Экспериментальное исследование уровня экологических представлений детей дошкольного возраста (научный руководитель — С.В.Кондратюк)
  4. Кунцевич Д.И. Педагогические условия формирования представлений у детей дошкольного возраста о неживой природе в процессе опытов и экспериментов (научный руководитель — С.В.Кондратюк)
  5. Любомирская А.О. Перспективы использования лоскутной техники «полоска» на занятиях обслуживающего труда (научный руководитель — З.В.Лукашеня).
  6. Никашина Г.А., Рачковская М.В. Формирование ассоциативных представлений у дошкольников в процессе слушания музыки (научный руководитель — Г.А.Никашина).
  7. Матяс А. С. Формирование представлений о социальной действительности у детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности (научный руководитель — Н.Ф.Захарченя).
  8. Попова А. А. Формирование представлений о величине у детей дошкольного возраста в процессе конструирования (научный руководитель — Н.Ф.Захарченя).
  9. Полешук М.С. Содержательный аспект реализации внеклассной работы по трудовому обучению на основе белорусских традиций (научный руководитель — А.Э.Руднева).
  10. Секацкая Ю.В. Сенсорная книга как средство экологического воспитания детей среднего дошкольного возраста (научный руководитель — Н.Г.Дубешко)
  11. Серик В.С. Содержательный аспект использования лоскутной техники «полоска» на занятиях обслуживающего труда (научный руководитель — З.В.Лукашеня).
  12. Швед А.А. Педагогические условия формирования выразительности рисунков детей старшего дошкольного возраста в процессе интегрированных занятий (научный руководитель — С.В.Кондратюк).
  13. Швед А.А. Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей дошкольного возраста (научный руководитель — С.В.Кондратюк).
  14. Юшкевич Т. В., Захарченя Н. Ф. Методические особенности использования информационно-коммуникационных технологий в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с произведениями живописи (научный руководитель — Н.Ф.Захарченя).
- Беларусь и Китай: многовекторность сотрудничества: III Научно-практический круглый стол (г.Барановичи, 13 марта 2020 года).
1. Матяс А.С., Захарченя Н.Ф. Формирование планетарного мышления детей дошкольного возраста как педагогическая проблема

В сборник материалов Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції, присвяченої 80-річчю заснування Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» та 50-річчю започаткування підготовки учителів трудового навчання в ДДПУ, м. Слов'янськ «Проблеми професійного розвитку вчителя трудового навчання в контексті оновлених освітніх стандартів (20 травня 2020 року м. Слов'янськ) представлені тези:

1) «Формирование цифровой грамотности учителя обслуживающего труда средствами инфографики» (З.В.Лукашеня, доцент кафедры, А.О.Любомирская, студент группы ОТИ-4));

*Тезисы докладов:*

1. Елецкая Т.С., Кондратюк С.В. Психолого-педагогические аспекты использования экологического тренинга в экологическом образовании детей / Т.С.Елецкая, С.В.Кондратюк // Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы = Teacher education: tradition, innovation, prospecting, outlook: материалы X Междунар. науч.-практ. конф., 05 дек. 2019 г. / Шадр. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Л.И. Пономарева. – Шадринск : ШГПУ, 2020. — 323с. — С 32—35.

2. Кунцевич Д.И., Кондратюк С.В. Формирование у детей дошкольного возраста познавательного интереса к природе в процессе экспериментальной деятельности / Д.И.Кунцевич, С.В.Кондратюк // II Международные педагогические и гуманитарные научные чтения : материалы междунар. науч.-практ. конф., 11–12 дек. 2019 года / Междунар. акад. наук пед. образования, Баранович. гос. ун-т, Тараз. гос. пед. ун-т, Шадр. гос. пед. ун-т, каф. филологии и социогуманитар. дисциплин, Науч.-метод.центр филол. образования и коммуникац. практик ; отв. ред. Ю.А. Ястремская. — Шадринск : ШГПУ, 2020. – С. 183—187.

3. Личик Е.О., Лукашевич Т.М. Формирование у младших школьников представлений о неживой природе / Е.О. Личик, Т.М. Лукашевич // Современное образование: традиции и инновации [Электронный ресурс]. В 2 ч. Ч. I. Теоретико-методологические аспекты = Modern education: traditions and innovations. P. I. Theoretical and methodological aspects : материалы междунар. науч.-практ. конф., 25 окт. 2019 г. / Шадр. гос. пед. ун-т, Междунар. акад. наук пед. образования, Баранович. гос. ун-т, Ширик. гос. ун-т им. М. Налбандяна, Сургут. гос. пед. ун-т; отв. ред. Д. М. Гордиевских. – Электрон. текст. дан. (4,15 Мб). – Шадринск : ШГПУ, 2020. – 322 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Систем. требования: IBM PC; программа для чтения PDF-формата; дисковод CD-ROM; мышь. — Загл. с экрана. — С. 93—95.

4. Бойко В.Г., Никашина Г.А. Педагогические условия формирования способов творческих действий у дошкольников в музыкальной деятельности / В.Г. Бойко, Г.А. Никашина // Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы Teacher education: traditions, innovations, searches, prospecting: материалы XI Междунар. науч.-практ. конф., 14 марта 2020 г. / Шадр. гос. пед. ун-т ; отв. ред. И.В. Москвина. – Шадринск : ШГПУ, 2020. – 564 с. — С. 372—379.

5. Скиба Д.Г., Никашина Г.А. Педагогические условия формирования способов познания у дошкольников в процессе слушания музыки / Д.Г.Скиба, Г.А.Никашина // Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы Teacher education: traditions, innovations, searches, prospecting: материалы XI Междунар. науч.-практ. конф., 14 марта 2020 г. / Шадр. гос. пед. ун-т ; отв. ред. И.В. Москвина. – Шадринск : ШГПУ, 2020. – 564 с. — С. 408—414.

«19» июня 2020 г., протокол № 19

Руководитель СНС кафедры ДОиТ  
старший преподаватель кафедры дошкольного  
образования и технологий

Ф.Захарченя