

Учреждение образования
«Барановичский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

учреждения образования
«Барановичский государственный
университет»

В.И. Кочурко
2021 года

Перечень вопросов

для дополнительного собеседования с абитуриентами из числа иностранных граждан, поступающих для получения высшего образования II ступени по специальности

**1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования)**

профилизация: Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции.
2. Обучающийся как субъект и объект образовательного процесса.
3. Педагогика в системе наук о человеке.
4. Методология и методы педагогических исследований.
5. Педагогический эксперимент как метод педагогического исследования и его виды.
6. Процесс обучения: структура, функции и виды обучения.
7. Закономерности и принципы обучения, их характеристика.
8. Методы обучения в современной школе и их характеристика.
9. Технологии дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся.
10. Воспитание как педагогическое явление: специфика, структура, этапы.
11. Закономерности и принципы воспитания, их характеристика.
12. Методы воспитания и их классификация.
13. Формы воспитательной работы в школе, их характеристика.
14. Воспитание нравственной и эстетической культуры личности.
15. Экономическое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся.
16. Формирование гражданских качеств личности: формы, методы и средства.
17. Формирование культуры здорового образа жизни личности.
18. Игровые образовательные и воспитательные технологии.
19. Взаимодействие школы, семьи и общественности в формировании личности: состояние и тенденции развития.
20. Педагогические возможности информационных технологий в образовании.
21. Педагогические инновации в сфере обучения и воспитания.
22. Технология организации педагогической деятельности классного руководителя.
23. Проблема неуспеваемости обучающихся и пути ее преодоления.
24. Классификация методов обучения, их характеристика.
25. Педагогическое общение. Конфликты в педагогическом общении и их преодоление.
26. Формы обучения. Урок как основная форма организации образовательного процесса.
27. Методы, формы и средства воспитания и самовоспитания.
28. Классификация стилей педагогического общения, их характеристика.
29. Виды средств обучения, их классификация и характеристика.
30. Педагогическое взаимодействие, его структура и функции.

Перечень составлен на основе программы вступительных испытаний (утверждена ректором университета от 24.03.2019).