

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Барановичский государственный
университет»

_____ О. И. Наранович

(Выберите дату
регистрации)

Регистрационный № (Введите номер
документа)

(ВВЕДИТЕ НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
(Введите код специальности) (Введите название специальности,
направление специальности, специализацию)

Барановичи
БарГУ
(Выберите год издания)

Учебная программа составлена на основе (Введите наименование стандарта, название типовой учебной программы (дату утверждения и регистрационный номер её). Например, ОСВО-1-28 01 02-2021, типовой учебной программы «Налоги и налогообложение» (утверждена 02.11.2017, регистрационный № ТД-Е.788/тип.) и учебного плана специальности.

Составитель

(Введите ФИО составителя в следующем формате: И. О. Фамилия, занимаемая должность, ученая степень без сокращений, ученое звание. Перечень учёных степеней и званий можно найти в руководстве пользователя в приложении.)

Рецензент

(Введите ФИО рецензентов в следующем формате: И. О. Фамилия, занимаемая должность, ученая степень без сокращений, ученое звание)

Рекомендована к утверждению:

(Укажите кем учебная программа рекомендована к утверждению, номер протокола (приказа), дата протокола (приказа). Например, кафедрой теоретической и прикладной экономики (протокол №15 от 19 ноября 2018г))

Экспертиза (Введите орган, проводший экспертизу. Например, методической комиссии факультета экономики и права)

(Введите ФИО эксперта в следующем формате: И. О. Фамилия, занимаемая должность, ученая степень без сокращений, ученое звание)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 Актуальность изучения учебной/факультативной дисциплины

(Введите текст, обоснующий актуальность изучения дисциплины)

2 Цели и задачи учебной/факультативной дисциплины

Цель учебной дисциплины (Введите цель учебной дисциплины)

Задачи изучения учебной дисциплины:

– (Введите задачи изучения дисциплины)

–

3 Требование к уровню освоения содержания учебной/факультативной дисциплины

Изучение учебной/факультативной дисциплины должно обеспечить формирование следующей базовой профессиональной компетенции (БПК) (*ЛИБО: универсальной (УК) / специализированной компетенцией (СК) / углубленной профессиональной компетенцией (УПК)*):

(Введите название образовательного стандарта):

(Перечислите компетенции, начиная каждую с нового абзаца, в следующем формате: например, БПК-8. Анализировать экономические явления и процессы с учетом положений экономической теории.)

В результате изучения учебной/факультативной дисциплины обучающийся должен: *знать*:

– (Перечислите знания, начиная каждое с нового абзаца и маркера (-). В конце каждой строки ставим точку с запятой)

–

уметь:

– (Перечислите умения, начиная каждое с нового абзаца и маркера (-). В конце каждой строки ставим точку с запятой)

–

владеть:

– (Перечислите навыки, начиная каждый с нового абзаца и маркера (-). В конце каждой строки ставим точку с запятой. В крайней строке вместо точки с запятой ставится просто точка)

–

4 Структура учебной/факультативной дисциплины

Учебная/факультативная дисциплина изучается в объеме — (Введите количество часов и количество зачетных единиц изучения дисциплины. Например, 104 академических часа (2,5 зачетной единицы).)

Форма получения высшего образования	Регистрационный номер учебного плана, дата утверждения	Курс	Семестр	Всего часов		Количество часов				Семестр			
				академических	аудиторных	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные	УСР	тестирование	зачет	экзамен	
Заполните таблицу													

5 Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения учебной/факультативной дисциплины, являются:

– (Перечислите методы в виде маркированного списка, используя маркер (-). В конце каждой строки ставим точку с запятой (;). В конце крайней строки ставим точку)

–

6 Организация самостоятельной работы обучающихся

При изучении учебной/факультативной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

– (Перечислите формы самостоятельной работы в виде маркированного списка, используя маркер (-). В конце каждой строки ставим точку с запятой (;). В конце крайней строки ставим точку)

–

7 Диагностика компетенций обучающихся

Оценка текущих учебных достижений студентов и на зачете/экзамене производится по десятибалльной шкале с использованием критериев оценки результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется следующий диагностический инструментарий:

– (Перечислите диагностический инструментарий в виде маркированного списка, используя маркер (-). В каждом инструментарии укажите перечень компетенций (если их несколько) через точку с запятой (;). Например, проведение тестирования (БПК-1, БПК-6). В конце строки ставим точку с запятой (;). В конце крайней строки ставим точку)

–

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине — зачет/экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Вариант 1

(Введите номер темы) (Введите название темы)
(Место для ввода текста)

(Введите номер темы) (Введите название темы)
(Место для ввода текста)

(Введите номер темы) (Введите название темы)
(Место для ввода текста)

Вариант 2

(Введите номер раздела. Например: Раздел 1)
(Введите название раздела)

(Введите номер темы) (Введите название темы)
(Место для ввода текста)

(Введите номер темы) (Введите название темы)
(Место для ввода текста)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ/ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 (Введите форму получения высшего образования)

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля учебных достижений
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	Заполните таблицу					
2						
3						
4						
ИТОГО						—
ВСЕГО						—
<i>Примечание.</i> Всего (Введите количество часов) академических часов ((Введите количество единиц) зачетных единиц).						

(Введите форму получения высшего образования)

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля учебных достижений
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	Заполните таблицу					
2						
3						
ИТОГО						—
ВСЕГО						—
<i>Примечание.</i> Всего (Введите количество часов) академических часов ((Введите количество единиц) зачетных единиц).						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Список литературы

1.1 Нормативные правовые акты/Технические нормативные правовые акты

1. Оформление списка литературы в соответствии к библиографическому описанию, утв. ВАК РБ (2014) или рпо ГОСТ 7.1.2003. Библиографическое описание можно найти в руководстве пользователя, в приложениях. Например: *Вагин, Б. И.* Практикум по механизации животноводческих ферм : учеб. пособие для студентов высш. с.-х. учеб. заведений по специальности «Механизация сельского хозяйства» / Б.И. Вагин. – [Б. м. : б. и.], 1983. – 239 с. (шрифт ФИО курсив, между Ф. И. О. и перед двоеточием ставим неразрывный пробел)

2.

1.2 Основная литература

1.

2.

1.3 Дополнительная литература

1.

2.

2 Перечень лабораторных занятий

1. (Перечислите наименования лабораторных занятий)

2.

3 Критерии оценивания результатов учебной деятельности обучающихся

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

10 (десять) баллов, зачтено:

(перечислите критерии в виде маркированного списка, где после тире ставится неразрывный пробел, а в конце строки ставится точка с запятой (;))

9 (девять) баллов, зачтено:

(перечислите критерии в виде маркированного списка, где после тире ставится неразрывный пробел, а в конце строки ставится точка с запятой (;))

8 (восемь) баллов, зачтено:

(перечислите критерии в виде маркированного списка, где после тире ставится неразрывный пробел, а в конце строки ставится точка с запятой (;))

7 (семь) баллов, зачтено:

(перечислите критерии в виде маркированного списка, где после тире ставится неразрывный пробел, а в конце строки ставится точка с запятой (;))

6 (шесть) баллов, зачтено:

(перечислите критерии в виде маркированного списка, где после тире ставится неразрывный пробел, а в конце строки ставится точка с запятой (;))

5 (пять) баллов, зачтено:

(перечислите критерии в виде маркированного списка, где после тире ставится неразрывный пробел, а в конце строки ставится точка с запятой (;))

4 (четыре) балла, зачтено:

(перечислите критерии в виде маркированного списка, где после тире ставится неразрывный пробел, а в конце строки ставится точка с запятой (;))

3 (три) балла, не зачтено:

(перечислите критерии в виде маркированного списка, где после тире ставится неразрывный пробел, а в конце строки ставится точка с запятой (;))

2 (два) балла, не зачтено:

(перечислите критерии в виде маркированного списка, где после тире ставится неразрывный пробел, а в конце строки ставится точка с запятой (;))

1 (один) балл, не зачтено:

(перечислите критерии в виде маркированного списка, где после тире ставится неразрывный пробел, а в конце строки ставится точка с запятой (;))

**4 Примерный перечень вопросов
к зачету/экзамену**

1. (Введите вопрос)
- 2.

**5 Перечень заданий и контрольных мероприятий
для управляемой самостоятельной работы**

Тема и вопросы УСР	Количество часов	Форма контроля
(Введите номер темы) (Введите название темы) Вопросы: 1. 2.		Заполните таблицу
(Введите номер темы) (Введите название темы) Вопросы: 1. 2.		Заполните таблицу

Примечание. Материалы для обеспечения УСР размещены на кафедре _____, в зале электронных информационных ресурсов университета.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование</p>	<p>Название кафедры</p>	<p>Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине / отметка о согласовании и отсутствии дублирования</p>	<p>Решение, принятое кафедрой (с указанием даты и номера протокола)* / подпись заведующего кафедрой, И. О. Фамилия</p>
<p>Например, Математика</p>	<p>Например: Кафедра информационных технологий и физико-математических дисциплин</p>	<p>Например: Согласовано, дублирования нет</p>	

Примечание. * — при наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от _____ 201__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (учёная степень, учёное звание)

_____ (подпись)

_____ (И. О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (учёная степень, учёное звание)

_____ (подпись)

_____ (И. О. Фамилия)

Учебное издание

(ВВЕДИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
(Введите код специальности) (Введите название специальности, направ-
ление специальности, специализацию)

Составитель

(Введите ФИО составителя в формате И. О. Фамилия), (Введите должность
составителя)

Ответственный за выпуск (Введите ФИО ответственного в формате: И. О. Ф)

Техническое редактирование (Введите ФИО технического редактора в фор-
мате: И. О. Ф)

Подписано в печать (Выберите дату). Формат (Введите формат печати). Бумага офсетная. Отпе-
чатано на копировально-множительной технике. Усл. печ. л. (Введите коэффициент). Уч.-изд. л.
(Введите единицу объёма). Тираж (Введите количество экземпляров) экз. Заказ

Издатель и полиграфическое исполнение:

учреждение образования «Барановичский государственный университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печат-
ных изданий № (Введите номер свидетельства) от (Выберите дату регистрации).

Ул. Войкова, 21, 225404, г. Барановичи. Тел. 8 (0163) (Введите номер телефона), e-mail:
gio@barsu.by